

PROGETTO CHECK-UP 2018: ALBO DEI CONSULENTI

CHECK-LIST DELLE COMPETENZE/CAPACITA'

1. GESTIONE AZIENDALE

COMPETENZA	CAPACITA' (ESSERE IN GRADO DI)
GESTIONE ATTIVITA' DI PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Riconoscere le specificità dei prodotti e delle tecnologie al fine di valutarne le potenzialità rispetto al sistema di riferimento interno ed esterno<input type="checkbox"/> Comprendere le caratteristiche dei principali modelli di gestione della produzione e degli strumenti di pianificazione e programmazione delle attività produttive<input type="checkbox"/> Acquisire gli elementi necessari a verificare la programmazione delle attività produttive al fine di valutarne efficienza ed efficacia<input type="checkbox"/> Valutare soluzioni di innovazione di prodotto e di processo tenendo conto delle analisi tecniche disponibili
GESTIONE ATTIVITA' DI ACQUISTO DI BENI/ SERVIZI	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Comprendere le procedure e le modalità di amministrazione e gestione degli approvvigionamenti<input type="checkbox"/> Valutare le caratteristiche del sistema di approvvigionamento nel suo complesso al fine di identificarne criticità e diseconomie<input type="checkbox"/> Individuare le fonti di approvvigionamento più adeguate al fabbisogno di beni e servizi rilevato
GESTIONE ATTIVITA' COMMERCIALI	<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere il mercato di riferimento e identificare le caratteristiche dei clienti target✓ Individuare i fattori critici e i punti di forza dell'impresa in relazione agli scenari, alle opportunità e alle tendenze di mercato✓ Valutare l'adeguatezza delle strategie commerciali in coerenza con le tendenze di mercato, le potenziali aree di sviluppo, il target clienti
GESTIONE INTEGRATA RISORSE	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Individuare le risorse tecniche, strutturali e professionali necessarie al funzionamento dell'organizzazione in coerenza con gli obiettivi strategici definiti✓ Definire le modalità più efficaci per l'organizzazione del lavoro (strutture, ruoli, flussi informativi, ecc.) e per la gestione del personale

2. GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

COMPETENZA	CAPACITA' (ESSERE IN GRADO DI)
RAPPRESENTAZIONE SISTEMA PROFESSIONALE	<ul style="list-style-type: none">✓ Adottare tecniche di analisi dei processi lavorativi e metodologie di analisi organizzativa✓ Applicare procedure e tecniche di rilevazione del fabbisogno professionale✓ Identificare ruoli e funzioni organizzative in relazione a struttura e processi fondamentali di business, supporto, direzione e controllo dell'organizzazione✓ Adottare tecniche e metodi di descrizione delle competenze al fine di prefigurare un sistema professionale funzionale al contesto organizzativo di riferimento
PROGRAMMAZIONE RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Definire il fabbisogno di personale tracciando i requisiti che dovrebbero possedere i soggetti da reclutare e tenendo presenti gli obiettivi complessivi dell'organizzazione<input type="checkbox"/> Valutare le possibilità di miglioramento e razionalizzazione del personale presente nei differenti contesti organizzativi, in funzione dell'esigenza rilevata
SVILUPPO RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificare obiettivi professionali e ambiti di competenze da sviluppare in coerenza con le strategie organizzative✓ Definire interventi formativi/di addestramento coerenti con i percorsi di sviluppo professionale ed organizzativo prefigurati, compatibilmente ai vincoli organizzativi e al budget disponibile✓ Adottare tecniche e metodi di analisi del lavoro utili a valutare e guidare le risorse professionali all'interno dell'organizzazione✓ Definire un sistema di indicatori per il monitoraggio e la valutazione delle prestazioni e del potenziale, al fine di prefigurare piani di miglioramento professionale ed organizzativo

3. GESTIONE DI PROGETTI

COMPETENZA	CAPACITA' (ESSERE IN GRADO DI)
RAPPRESENTAZIONE POTENZIALITA' INTERVENTO	<input type="checkbox"/> Individuare bisogni, elementi di scenario e tendenze presenti sul territorio e nel contesto di riferimento <input type="checkbox"/> Assumere le caratteristiche del contesto (economiche, di mercato, politiche e sociali) identificando opportunità, vincoli e canali di finanziamento <input type="checkbox"/> Prefigurare un quadro complessivo relativo al contesto, alla tipologia di intervento da realizzare ed alle sue finalità
PROGETTAZIONE INTERVENTO	<input type="checkbox"/> Tradurre i fabbisogni rilevati in ipotesi progettuali tenendo conto dei destinatari e dei partner di progetto <input type="checkbox"/> Definire gli elementi costitutivi dell'intervento (finalità, metodologie, strumenti, destinatari/beneficiari, tempi e costi, ecc.) <input type="checkbox"/> Individuare i criteri e gli strumenti necessari a valutare l'efficacia e l'impatto dell'intervento

4. ALTRE COMPETENZE / CAPACITA'

COMPETENZA	CAPACITA' (ESSERE IN GRADO DI)
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Luogo, Faenza

Data, 05 Marzo 2018

Firma
