

Invito: INVITO 1° - 2019

Linea: Linea 5

Scadenza: 17-12-2019

Regione: VENETO

Elenco progetti presenti

- *ADDETTI A LAVORI ELETTRICI - PES PAV PEI*
- *ABILITAZIONE CARRELLI ELEVATORI*
- *RISCHIO ELETTRICO PER LE VETTURE IBRIDE ED ELETTRICHE*
- *ATTIVITA' DI SALDATURA CON RILASCIO DI QUALIFICA -1*
- *RINNOVO DELLA CARTA DI QUALIFICAZIONE DEL CONDUCENTE CQC*
- *DIGITAL MARKETING*
- *LINGUA INGLESE LIVELLO CEFRL B1*
- *ATTIVITA' DI SALDATURA CON RILASCIO DI QUALIFICA -2*
- *ISPETTORE AUTORIZZATO ALLA REVISIONE DEI VEICOLI A MOTORE-AGGIORNAMENTO*

Titolo proposta formativa-voucher**ADDETTI A LAVORI ELETTRICI - PES PAV PEI****Presentatore proposta formativa-voucher**

ISTITUTO VENETO PER IL LAVORO

Capofila ATI/ATS: NO

Codice fiscale: 80008480271

Partita IVA: 02180590271

Sede legale

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Cannaregio, 3557

CAP: 30100

Sede operativa

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Via TORINO 101

CAP: 30172

Dati descrittivi**Settori dell'intervento**

26-FABBRICAZIONE DI COMPUTER E PRODOTTI DI ELETTRONICA E OTTICA; APPARECCHI ELETTROMEDICALI, APPARECCHI DI MISURAZIONE E DI OROLOGI

27-FABBRICAZIONE DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED APPARECCHIATURE PER USO DOMESTICO NON ELETTRICHE

28-FABBRICAZIONE DI MACCHINARI ED APPARECCHIATURE NCA

29-FABBRICAZIONE DI AUTOVEICOLI, RIMORCHI E SEMIRIMORCHI

30-FABBRICAZIONE DI ALTRI MEZZI DI TRASPORTO

32-ALTRE INDUSTRIE MANIFATTURIERE

33-RIPARAZIONE, MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE

35-FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA,GAS, VAPORE E ARIA CONDIZIONATA

36-RACCOLTA, TRATTAMENTO E FORNITURA DI ACQUA

38-ATTIVITA` DI RACCOLTA, TRATTAMENTO E SMALTIMENTO DEI RIFIUTI; RECUPERO DEI MATERIALI

39-ATTIVITA` DI RISANAMENTO E ALTRI SERVIZI DI GESTIONE DEI RIFIUTI

41-COSTRUZIONE DI EDIFICI

42-INGEGNERIA CIVILE

43-LAVORI DI COSTRUZIONE SPECIALIZZATI

Province dell'intervento

Belluno (BL)

Padova (PD)

Rovigo (RO)

Treviso (TV)

Venezia (VE)

Verona (VR)

Vicenza (VI)

45-COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO E RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI

61-TELECOMUNICAZIONI

71-ATTIVITA' DEGLI STUDI DI ARCHITETTURA E D'INGEGNERIA; COLLAUDI ED ANALISI TECNICHE

Destinatari

Profilo tecnico/professionale

La presente proposta è destinata a dipendenti di aziende già aderenti a Fondartigianato o che aderiranno a Fondartigianato preliminarmente all'avvio dell'attività formativa.

I destinatari dei percorsi formativi sono in particolare gli operatori ADDETTI A LAVORI ELETTRICI, in particolare la proposta si rivolge ad operatori occupati nel settore costruzioni, edili ed impiantisti, e più in generale a quanti lavorano su impianti e attrezzature elettriche sotto tensione e fuori tensione.

In riferimento alle professioni individuate nell'ALTLANTE DELLE PROFESSIONI i partecipanti acquisiranno conoscenze e capacità riconducibili alla professione di ADDETTO ALL'INSTALLAZIONE ALLA MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI.

Le competenze previste in esito al percorso formativo funzionali ad operare su impianti e attrezzature elettriche sotto tensione e fuori tensione, sono relative alle capacità di:

- interpretare le norme di riferimento per l'esercizio degli impianti elettrici (EN 50110-1, CEI 11/27);
- individuare gli effetti sul corpo umano dovuti all'elettricità;
- identificare le responsabilità e i ruoli delle persone adibite ai lavori elettrici secondo la norma CEI 11-27;
- valutare i rischi connessi agli ambienti di lavoro e le condizioni ambientali;
- scegliere e utilizzare le attrezzature e dei DPI per i lavori elettrici sotto e fuori tensione o in prossimità di parti attive.
- predisporre un Piano di Lavoro e un Piano d'intervento corredato delle misure di prevenzione e delle protezioni da adottare;
- scegliere e utilizzare le attrezzature e dei DPI per i lavori elettrici sotto e fuori tensione o in prossimità di parti attive;
- definire, individuare e delimitare la zona di lavoro e la zona d'intervento;
- apporre barriere e protezioni;
- verificare l'assenza di tensione;
- gestire le situazioni di emergenza;
- identificare le modalità e gli strumenti per la corretta trasmissione delle informazioni tra persone interessate ai lavori;
- eseguire lavori elettrici in bassa tensione, fuori tensione e in prossimità di parti attive.

Unità Formativa: 1 Impianti elettrici-elettronici secondo la Norma CEI 11-27:2014

Competenze in esito

Per favorire il miglioramento professionale delle persone, e i cambiamenti in atto a livello organizzativo nelle imprese, si prevede che in esito al percorso i partecipanti possano acquisire nuove capacità e competenze diventando agenti di trasferimento di nuovi saperi con una ricaduta positiva per tutta l'azienda.

L'applicazione di metodologie di formazione-intervento e lo studio di casi concreti, consente un coinvolgimento attivo dei partecipanti, favorendo lo sviluppo di COMPETENZE necessarie per supportare l'imprenditore nel promuovere CAMBIAMENTI ATTESI NELL'IMPRESA attraverso azioni finalizzate a:

- favorire il coinvolgimento delle persone nell'adattamento ai nuovi contesti lavorativi
- supportare strategie di innovazione e miglioramento dei processi aziendali
- favorire l'implementazione di strumenti innovativi per migliorare l'efficienza aziendale
- favorire lo sviluppo di una cultura dell'innovazione in impresa
- supportare i cambiamenti nella gestione e organizzazione dell'azienda

In esito al percorso formativo, si prevede che il partecipante acquisisca COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI, che lo pongano in grado di effettuare l'INSTALLAZIONE e la MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI

In particolare le competenze in esito al percorso che abilita alla conduzione di carrelli industriali semoventi con conducente a bordo possono essere così declinate:

- interpretare le norme di riferimento per l'esercizio degli impianti elettrici (EN 50110-1, CEI 11/27);
- individuare gli effetti sul corpo umano dovuti all'elettricità;
- identificare le responsabilità e i ruoli delle persone adibite ai lavori elettrici secondo la norma CEI 11-27;
- valutare i rischi connessi agli ambienti di lavoro e le condizioni ambientali;
- scegliere e utilizzare le attrezzature e dei DPI per i lavori elettrici sotto e fuori tensione o in prossimità di parti attive.
- predisporre un Piano di Lavoro e un Piano d'intervento corredato delle misure di prevenzione e delle protezioni da adottare;
- scegliere e utilizzare le attrezzature e dei DPI per i lavori elettrici sotto e fuori tensione o in prossimità di parti attive;
- definire, individuare e delimitare la zona di lavoro e la zona d'intervento;
- apporre barriere e protezioni;
- verificare l'assenza di tensione;
- gestire le situazioni di emergenza;
- identificare le modalità e gli strumenti per la corretta trasmissione delle informazioni tra persone interessate ai lavori;
- eseguire lavori elettrici in bassa tensione, fuori tensione e in prossimità di parti attive.

Competenze in esito

Validazione



Certificazione



Processo di validazione delle competenze

Gli ambiti di apprendimento previsti in esito all'intervento formativo sono riferibili in modo specifico alle **COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** individuate per gli **ADDETTI A LAVORI ELETTRICI** e ai relativi contenuti ed abilità descritti nell'Unità formativa. La struttura dell'intervento e la declinazione dettagliata delle competenze consentiranno una rilevazione degli esiti di apprendimento puntuale e coerente con gli obiettivi di competenza prefissati sia in termini generali che di dettaglio.

In particolare, la declinazione delle competenze da sviluppare, terrà conto quale punto di partenza dei livelli posseduti evidenziati nel documento di **ANALISI DEI FABBISOGNI DELL'AZIENDA**, consentendo a fine percorso di valorizzare differenziali di miglioramento.

Il servizio di individuazione e validazione è finalizzato al riconoscimento delle competenze acquisite dalla persona attraverso una ricostruzione e valutazione degli apprendimenti comunque acquisiti. Il processo di individuazione e validazione adottato si articola nelle seguenti fasi:

- Identificazione e declinazione delle competenze da validare, secondo standard descrittivi
- Definizione del piano di valutazione e delle prove di verifica
- Raccolta delle evidenze e degli esiti delle prove
- Validazione delle competenze

Durante la realizzazione dell'attività formativa verrà effettuato in modo continuo un monitoraggio del processo di apprendimento, per far emergere eventuali criticità. Ai docenti è richiesto l'utilizzo di tecniche didattiche volte a valutare costantemente il processo di apprendimento, favorendo l'acquisizione di consapevolezza da parte degli allievi delle competenze raggiunte e possedute.

Per l'accertamento dell'acquisizione delle **CONOSCENZE** previste in esito all'intervento formativo saranno utilizzati questionari e test, composti da serie di domande sui contenuti affrontati durante l'attività formativa.

Le verifiche relative all'acquisizione delle **ABILITÀ** collegate alla competenza attesa, saranno realizzate attraverso esercitazioni, studio di casi, e altre metodologie didattiche di tipo attivo che prevedano l'elaborazione di output individuale.

A seconda delle caratteristiche della prova, l'esito potrà essere valutato in relazione a: adeguatezza delle soluzioni adottate, correttezza del risultato finale della prova, completezza del processo elaborativo.

I test e le prove di verifica potranno produrre **EVIDENZE** in base alle quali poter esprimere una valutazione complessiva degli apprendimenti effettivamente acquisiti dal partecipante.

Al termine del percorso formativo le evidenze raccolte per ogni partecipante saranno utilizzate al fine di sostenere la sperimentazione del processo di validazione delle competenze che potranno essere registrate nel **DOSSIER INDIVIDUALE DELLE COMPETENZE**, secondo quanto previsto dagli **ACCORDI STATO-REGIONI** in materia e tenendo conto delle **LINEE GUIDA** della Regione Veneto.

Le sintesi delle valutazioni saranno riportate al Coordinatore didattico per definire gli esiti del percorso formativo e per raccogliere informazioni da mettere in relazione con quanto sarà rilevato nella valutazione d'impatto (ex post), per valutarne l'efficacia in relazione ai risultati di miglioramento attesi dal partecipante e dall'impresa.

Le evidenze raccolte nel contesto lavorativo concorreranno a completare il dossier individuale per consentire una validazione delle competenze suffragata dalle esperienze agite in impresa.

Processo di certificazione

x

Altra documentazione in esito

Titolo proposta formativa-voucher**ABILITAZIONE CARRELLI ELEVATORI****Presentatore proposta formativa-voucher**

ISTITUTO VENETO PER IL LAVORO

Capofila ATI/ATS: NO

Codice fiscale: 80008480271

Partita IVA: 02180590271

Sede legale

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Cannaregio, 3557

CAP: 30100

Sede operativa

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Via TORINO 101

CAP: 30172

Dati descrittivi**Settori dell'intervento**

10-INDUSTRIE ALIMENTARI

11-INDUSTRIA DELLE BEVANDE

12-INDUSTRIA DEL TABACCO

13-INDUSTRIE TESSILI

14-CONFEZIONE DI ARTICOLI DI ABBIGLIAMENTO; CONFEZIONE DI ARTICOLI IN PELLE E PELLICCIA

15-FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN PELLE E SIMILI

16-INDUSTRIA DEL LEGNO E DEI PRODOTTI IN LEGNO E SUGHERO (ESCLUSI I MOBILI); FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN PAGLIA E MATERIALI DA INTRECCIO

17-FABBRICAZIONE DI CARTA E DI PRODOTTI DI CARTA

18-STAMPA E RIPRODUZIONE DI SUPPORTI REGISTRATI

20-FABBRICAZIONE DI PRODOTTI CHIMICI

21-FABBRICAZIONE DI PRODOTTI FARMACEUTICI DI BASE E DI PREPARATI FARMACEUTICI

22-FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN GOMMA E MATERIE PLASTICHE

24-METALLURGIA

25-FABBRICAZIONE DI PRODOTTI IN METALLO (ESCLUSI MACCHINARI E ATTREZZATURE)

Province dell'intervento

Belluno (BL)

Padova (PD)

Rovigo (RO)

Treviso (TV)

Venezia (VE)

Verona (VR)

Vicenza (VI)

26-FABBRICAZIONE DI COMPUTER E PRODOTTI DI ELETTRONICA E OTTICA; APPARECCHI ELETTROMEDICALI, APPARECCHI DI MISURAZIONE E DI OROLOGI

27-FABBRICAZIONE DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED APPARECCHIATURE PER USO DOMESTICO NON ELETTRICHE

28-FABBRICAZIONE DI MACCHINARI ED APPARECCHIATURE NCA

29-FABBRICAZIONE DI AUTOVEICOLI, RIMORCHI E SEMIRIMORCHI

30-FABBRICAZIONE DI ALTRI MEZZI DI TRASPORTO

31-FABBRICAZIONE DI MOBILI

32-ALTRE INDUSTRIE MANIFATTURIERE

33-RIPARAZIONE, MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE

35-FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA, GAS, VAPORE E ARIA CONDIZIONATA

36-RACCOLTA, TRATTAMENTO E FORNITURA DI ACQUA

37-GESTIONE DELLE RETI FOGNARIE

38-ATTIVITA' DI RACCOLTA, TRATTAMENTO E SMALTIMENTO DEI RIFIUTI; RECUPERO DEI MATERIALI

39-ATTIVITA' DI RISANAMENTO E ALTRI SERVIZI DI GESTIONE DEI RIFIUTI

41-COSTRUZIONE DI EDIFICI

42-INGEGNERIA CIVILE

43-LAVORI DI COSTRUZIONE SPECIALIZZATI

45-COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO E RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI

46-COMMERCIO ALL'INGROSSO (ESCLUSO QUELLO DI AUTOVEICOLI E DI MOTOCICLI)

47-COMMERCIO AL DETTAGLIO (ESCLUSO QUELLO DI AUTOVEICOLI E DI MOTOCICLI)

49-TRASPORTO TERRESTRE E TRASPORTO MEDIANTE CONDOTTE

52-MAGAZZINAGGIO E ATTIVITA' DI SUPPORTO AI TRASPORTI

53-SERVIZI POSTALI E ATTIVITA' DI CORRIERE

56-ATTIVITA' DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE

61-TELECOMUNICAZIONI

Destinatari

Profilo tecnico/professionale

La presente proposta è destinata a dipendenti di aziende già aderenti a Fondartigianato o che aderiranno a Fondartigianato preliminarmente all'avvio dell'attività formativa.

I destinatari dei percorsi formativi sono in particolare gli operatori che utilizzano CARRELLI ELEVATORI per i quali è prevista una specifica abilitazione ai sensi dell'Accordo n.53/2012, ivi compresi:

- a) i lavoratori di cui all'art. 21, comma 1 D.Lgs. 81/08;
- b) soggetti che utilizzano le attrezzature saltuariamente od occasionalmente.

In particolare la proposta si rivolge ad operatori occupati nel settore costruzioni, edili ed impiantisti, e più in generale a quanti anche occasionalmente utilizzano attrezzature di lavoro per la movimentazione di carichi e merci.

In riferimento alle professioni individuate nell'ALTLANTE DELLE PROFESSIONI i partecipanti acquisiranno conoscenze e capacità riconducibili alla professione di CARRELLISTA.

Le competenze previste in esito al percorso formativo che abilita alla conduzione di carrelli industriali semoventi con conducente a bordo, sono relative alle capacità di:

- individuare i principali rischi e loro cause nell'utilizzo delle attrezzature di lavoro
- riconoscere le responsabilità e comportamenti corretti nella conduzione delle attrezzature
- verificare il corretto posizionamento e controllare lo stato delle attrezzature prima del loro utilizzo
- pianificare le operazioni di lavoro
- eseguire correttamente manovre di lavoro con le attrezzature, avendo cura di non generare rischi e situazioni di criticità
- mantenere efficiente l'attrezzatura attraverso manutenzioni e controlli periodici.

Gli apprendimenti acquisiti dal partecipante saranno valutati in itinere con una prova intermedia, il cui superamento costituisce requisito di accesso al modulo pratico, e con la valutazione finale di verifica degli apprendimenti al termine del modulo pratico.

Elenco Unità Formative

Progressivo U.F.	Titolo	Durata (ore)
1	CONDURRE I CARRELLI ELEVATORI IN SICUREZZA	16

Unità Formativa: 1 CONDURRE I CARRELLI ELEVATORI IN SICUREZZA

Competenze in esito

Per favorire il miglioramento professionale delle persone, e i cambiamenti in atto a livello organizzativo nelle imprese, si prevede che in esito al percorso i partecipanti possano acquisire nuove capacità e competenze diventando agenti di trasferimento di nuovi saperi con una ricaduta positiva per tutta l'azienda.

L'applicazione di metodologie di formazione-intervento e lo studio di casi concreti, consente un coinvolgimento attivo dei partecipanti, favorendo lo sviluppo di **COMPETENZE** necessarie per supportare l'imprenditore nel promuovere **CAMBIAMENTI ATTESI NELL'IMPRESA** attraverso azioni finalizzate a:

- favorire il coinvolgimento delle persone nell'adattamento ai nuovi contesti lavorativi
- supportare strategie di innovazione e miglioramento dei processi aziendali
- favorire l'implementazione di strumenti innovativi per migliorare l'efficienza aziendale
- favorire lo sviluppo di una cultura dell'innovazione in impresa
- supportare i cambiamenti nella gestione e organizzazione dell'azienda

In esito al percorso formativo, si prevede che il partecipante acquisisca **COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI**, che lo pongano in grado di acquisire la **ABILITAZIONE CARRELLI ELEVATORI**

In particolare le competenze in esito al percorso che abilita alla conduzione di carrelli industriali semoventi con conducente a bordo possono essere così declinate:

- individuare i principali rischi e loro cause nell'utilizzo delle attrezzature di lavoro
- riconoscere le responsabilità e comportamenti corretti nella conduzione delle attrezzature
- verificare il corretto posizionamento e controllare lo stato delle attrezzature prima del loro utilizzo
- pianificare le operazioni di lavoro
- eseguire correttamente manovre di lavoro con le attrezzature, avendo cura di non generare rischi e situazioni di criticità
- mantenere efficiente l'attrezzatura attraverso manutenzioni e controlli periodici.

Competenze in esito

Validazione



Certificazione



Processo di validazione delle competenze

Gli ambiti di apprendimento previsti in esito all'intervento formativo sono riferibili in modo specifico alle **COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** individuate per l'**ABILITAZIONE CARRELLI** ed ai relativi contenuti ed abilità descritti nell'Unità formativa. La struttura dell'intervento e la declinazione dettagliata delle competenze consentiranno una rilevazione degli esiti di apprendimento puntuale e coerente con gli obiettivi di competenza prefissati sia in termini generali che di dettaglio.

In particolare, la declinazione delle competenze da sviluppare, terrà conto quale punto di partenza dei livelli posseduti evidenziati nel documento di **ANALISI DEI FABBISOGNI DELL'AZIENDA**, consentendo a fine percorso di valorizzare differenziali di miglioramento.

Il servizio di individuazione e validazione è finalizzato al riconoscimento delle competenze acquisite dalla persona attraverso una ricostruzione e valutazione degli apprendimenti comunque acquisiti. Il processo di individuazione e validazione adottato si articola nelle seguenti fasi:

- ?Identificazione e declinazione delle competenze da validare, secondo standard descrittivi
- ?Definizione del piano di valutazione e delle prove di verifica
- ?Raccolta delle evidenze e degli esiti delle prove
- ?Validazione delle competenze

Durante la realizzazione dell'attività formativa verrà effettuato in modo continuo un monitoraggio del processo di apprendimento, per far emergere eventuali criticità. Ai docenti è richiesto l'utilizzo di tecniche didattiche volte a valutare costantemente il processo di apprendimento, favorendo l'acquisizione di consapevolezza da parte degli allievi delle competenze raggiunte e possedute.

Per l'accertamento dell'acquisizione delle **CONOSCENZE** previste in esito all'intervento formativo saranno utilizzati questionari e test, composti da serie di domande sui contenuti affrontati durante l'attività formativa.

Le verifiche relative all'acquisizione delle **ABILITÀ** collegate alla competenza attesa, saranno realizzate attraverso esercitazioni, studio di casi, e altre metodologie didattiche di tipo attivo che prevedano l'elaborazione di output individuale.

A seconda delle caratteristiche della prova, l'esito potrà essere valutato in relazione a: adeguatezza delle soluzioni adottate, correttezza del risultato finale della prova, completezza del processo elaborativo.

I test e le prove di verifica potranno produrre **EVIDENZE** in base alle quali poter esprimere una valutazione complessiva degli apprendimenti effettivamente acquisiti dal partecipante.

Al termine del percorso formativo le evidenze raccolte per ogni partecipante saranno utilizzate al fine di sostenere la sperimentazione del processo di validazione delle competenze che potranno essere registrate nel **DOSSIER INDIVIDUALE DELLE COMPETENZE**, secondo quanto previsto dagli **ACCORDI STATO-REGIONI** in materia e tenendo conto delle **LINEE GUIDA** della Regione Veneto.

Le sintesi delle valutazioni saranno riportate al Coordinatore didattico per definire gli esiti del percorso formativo e per raccogliere informazioni da mettere in relazione con quanto sarà rilevato nella valutazione d'impatto (ex post), per valutarne l'efficacia in relazione ai risultati di miglioramento attesi dal partecipante e dall'Impresa.

Le evidenze raccolte nel contesto lavorativo concorreranno a completare il dossier individuale per consentire una validazione delle competenze suffragata dalle esperienze agite in impresa.

Processo di certificazione

La proposta formativa prevede al termine dell'intervento l'esame di abilitazione come previsto dall'Accordo Stato Regioni n.53 del 22/02/12.

Al termine dei moduli teorici è prevista una prova intermedia, al termine del percorso è prevista

una prova pratica di verifica finale.

Al termine dei due moduli teorici si svolgerà una prova intermedia di verifica, consistente in un questionario a risposta multipla. Il superamento della prova, che si intende superata con almeno il 70% delle risposte esatte, consentirà il passaggio ai moduli pratici specifici. Il mancato superamento della prova comporta la ripetizione dei due moduli.

Al termine del modulo pratico avrà luogo una prova pratica di verifica finale, consistente nell'esecuzione di almeno 2 delle prove sulle attività del modulo pratico.

Tutte le prove pratiche devono essere superate. Il mancato superamento della prova di verifica finale comporta l'obbligo di ripetere il modulo pratico.

L'esito positivo delle prove di verifica intermedia e finale, unitamente a una presenza pari ad almeno il 90% del monte ore, consente il rilascio, al termine del percorso formativo, dell'attestato di abilitazione.

Altra documentazione in esito

x

Titolo proposta formativa-voucher**RISCHIO ELETTRICO PER LE VETTURE IBRIDE ED ELETTRICHE****Presentatore proposta formativa-voucher**

ISTITUTO VENETO PER IL LAVORO

Capofila ATI/ATS: NO

Codice fiscale: 80008480271

Partita IVA: 02180590271

Sede legale

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Cannaregio, 3557

CAP: 30100

Sede operativa

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Via TORINO 101

CAP: 30172

Dati descrittivi**Settori dell'intervento**

27-FABBRICAZIONE DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED APPARECCHIATURE PER USO DOMESTICO NON ELETTRICHE

28-FABBRICAZIONE DI MACCHINARI ED APPARECCHIATURE NCA

29-FABBRICAZIONE DI AUTOVEICOLI, RIMORCHI E SEMIRIMORCHI

30-FABBRICAZIONE DI ALTRI MEZZI DI TRASPORTO

32-ALTRE INDUSTRIE MANIFATTURIERE

33-RIPARAZIONE, MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE

35-FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA,GAS, VAPORE E ARIA CONDIZIONATA

36-RACCOLTA, TRATTAMENTO E FORNITURA DI ACQUA

45-COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO E RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI

49-TRASPORTO TERRESTRE E TRASPORTO MEDIANTE CONDOTTE

Province dell'intervento

Belluno (BL)

Padova (PD)

Rovigo (RO)

Treviso (TV)

Venezia (VE)

Verona (VR)

Vicenza (VI)

Destinatari

Profilo tecnico/professionale

La presente proposta è destinata a dipendenti di aziende già aderenti a Fondartigianato o che aderiranno a Fondartigianato preliminarmente all'avvio dell'attività formativa.

I destinatari dei percorsi formativi sono in particolare gli operatori eseguono attività di autoriparazione, sono operatori nell'ambito della meccatronica e necessitano di ottenere la certificazione per eseguire tali lavorazioni.

Come previsto dagli Ambiti di intervento della Linea 5 e dall'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni – INAPP, in esito al percorso formativo i partecipanti acquisiranno conoscenze e capacità riconducibili alla professione di AUTORIPARATORE mentre per la Qualifica della Regione Veneto si profila la figura di TECNICO MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE.

Tale figura è in grado di riconoscere le esigenze del cliente, di individuare i guasti degli organi meccanici ed elettrico/elettronici di un autoveicolo, di diagnosticare e pianificare gli interventi necessari ed operare sia sulla parte elettrica ed elettronica che sulla parte meccanica, di riparare e sostituire le parti danneggiate e di effettuare la manutenzione complessiva del mezzo.

Le competenze previste in esito al percorso formativo sono relative alle capacità di:

- identificare le tipologie di veicoli ibridi ed elettrici;
- classificare i veicoli ibridi ed elettrici;
- riconoscere i vantaggi dei veicoli ibridi ed elettrici;
- comprendere le differenze tra veicoli ibridi ed elettrici e veicoli tradizionali;
- interpretare la normativa relativa ai veicoli ibridi ed elettrici.
- comprendere i principi dell'elettrotecnica applicati alle vetture ibride ed elettriche;
- identificare le caratteristiche dei motori ibridi ed elettrici;
- interpretare la normativa in materia di sicurezza elettrica e rischio elettrico per operare su veicoli ibridi ed elettrici;
- identificare gli effetti dell'elettricità sul corpo umano;
- mantenere veicoli con motori ibridi ed elettrici, in sicurezza, nel rispetto delle procedure definite dalla normativa e dalla tipologia di motore;
- identificare i dispositivi di protezione individuale da utilizzare per operare su veicoli ibridi ed elettrici.

Gli apprendimenti acquisiti dal partecipante saranno valutati con prove e un test finale per la verifica delle competenze.

Unità Formativa: 1 RISCHIO ELETTRICO PER LE VETTURE IBRIDE ED ELETTRICHE

Competenze in esito

Per favorire il miglioramento professionale delle persone, e i cambiamenti in atto a livello organizzativo nelle imprese, si prevede che in esito al percorso i partecipanti possano acquisire nuove capacità e competenze diventando agenti di trasferimento di nuovi saperi con una ricaduta positiva per tutta l'azienda.

L'applicazione di metodologie di formazione-intervento e lo studio di casi concreti, consente un coinvolgimento attivo dei partecipanti, favorendo lo sviluppo di COMPETENZE necessarie per supportare l'imprenditore nel promuovere CAMBIAMENTI ATTESI NELL'IMPRESA attraverso azioni finalizzate a:

- favorire il coinvolgimento delle persone nell'adattamento ai nuovi contesti lavorativi
- supportare strategie di innovazione e miglioramento dei processi aziendali
- favorire l'implementazione di strumenti innovativi per migliorare l'efficienza aziendale
- favorire lo sviluppo di una cultura dell'innovazione in impresa
- supportare i cambiamenti nella gestione e organizzazione dell'azienda

In esito al percorso formativo, si prevede che il partecipante acquisisca COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI, che lo pongano in grado di acquisire le competenze tecnico professionali per RISCHIO ELETTRICO PER LE VETTURE IBRIDE ED ELETTRICHE

In particolare le competenze in esito al percorso possono essere così declinate:

- identificare le tipologie di veicoli ibridi ed elettrici;
- classificare i veicoli ibridi ed elettrici;
- riconoscere i vantaggi dei veicoli ibridi ed elettrici;
- comprendere le differenze tra veicoli ibridi ed elettrici e veicoli tradizionali;
- interpretare la normativa relativa ai veicoli ibridi ed elettrici.
- comprendere i principi dell'elettrotecnica applicati alle vetture ibride ed elettriche;
- identificare le caratteristiche dei motori ibridi ed elettrici;
- interpretare la normativa in materia di sicurezza elettrica e rischio elettrico per operare su veicoli ibridi ed elettrici;
- identificare gli effetti dell'elettricità sul corpo umano;
- mantenere veicoli con motori ibridi ed elettrici, in sicurezza, nel rispetto delle procedure definite dalla normativa e dalla tipologia di motore;
- identificare i dispositivi di protezione individuale da utilizzare per operare su veicoli ibridi ed elettrici.

Competenze in esito

Validazione



Certificazione



Processo di validazione delle competenze

Gli ambiti di apprendimento previsti in esito all'intervento formativo sono riferibili in modo specifico alle **COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** individuate per IL **RISCHIO ELETTRICO PER LE VETTURE IBRIDE ED ELETTRICHE** ed ai relativi contenuti ed abilità descritti nell'Unità formativa. La struttura dell'intervento e la declinazione dettagliata delle competenze consentiranno una rilevazione degli esiti di apprendimento puntuale e coerente con gli obiettivi di competenza prefissati sia in termini generali che di dettaglio.

In particolare, la declinazione delle competenze da sviluppare, terrà conto quale punto di partenza dei livelli posseduti evidenziati nel documento di **ANALISI DEI FABBISOGNI DELL'AZIENDA**, consentendo a fine percorso di valorizzare differenziali di miglioramento.

Il servizio di individuazione e validazione è finalizzato al riconoscimento delle competenze acquisite dalla persona attraverso una ricostruzione e valutazione degli apprendimenti comunque acquisiti. Il processo di individuazione e validazione adottato si articola nelle seguenti fasi:

?Identificazione e declinazione delle competenze da validare, secondo standard descrittivi

?Definizione del piano di valutazione e delle prove di verifica

?Raccolta delle evidenze e degli esiti delle prove

?Validazione delle competenze

Durante la realizzazione dell'attività formativa verrà effettuato in modo continuo un monitoraggio del processo di apprendimento, per far emergere eventuali criticità. Ai docenti è richiesto l'utilizzo di tecniche didattiche volte a valutare costantemente il processo di apprendimento, favorendo l'acquisizione di consapevolezza da parte degli allievi delle competenze raggiunte e possedute.

Per l'accertamento dell'acquisizione delle **CONOSCENZE** previste in esito all'intervento formativo saranno utilizzati questionari e test, composti da serie di domande sui contenuti affrontati durante l'attività formativa.

Le verifiche relative all'acquisizione delle **ABILITÀ** collegate alla competenza attesa, saranno realizzate attraverso esercitazioni, studio di casi, e altre metodologie didattiche di tipo attivo che prevedano l'elaborazione di output individuale.

A seconda delle caratteristiche della prova, l'esito potrà essere valutato in relazione a: adeguatezza delle soluzioni adottate, correttezza del risultato finale della prova, completezza del processo elaborativo.

I test e le prove di verifica potranno produrre **EVIDENZE** in base alle quali poter esprimere una valutazione complessiva degli apprendimenti effettivamente acquisiti dal partecipante.

Al termine del percorso formativo le evidenze raccolte per ogni partecipante saranno utilizzate al fine di sostenere la sperimentazione del processo di validazione delle competenze che potranno essere registrate nel **DOSSIER INDIVIDUALE DELLE COMPETENZE**, secondo quanto previsto dagli **ACCORDI STATO-REGIONI** in materia e tenendo conto delle **LINEE GUIDA** della Regione Veneto.

Le sintesi delle valutazioni saranno riportate al Coordinatore didattico per definire gli esiti del percorso formativo e per raccogliere informazioni da mettere in relazione con quanto sarà rilevato nella valutazione d'impatto (ex post), per valutarne l'efficacia in relazione ai risultati di miglioramento attesi dal partecipante e dall'impresa.

Le evidenze raccolte nel contesto lavorativo concorreranno a completare il dossier individuale per consentire una validazione delle competenze suffragata dalle esperienze agite in impresa.

Processo di certificazione

x

Altra documentazione in esito

Titolo proposta formativa-voucher**ATTIVITA' DI SALDATURA CON RILASCIO DI QUALIFICA -1****Presentatore proposta formativa-voucher**

ISTITUTO VENETO PER IL LAVORO

Capofila ATI/ATS: NO

Codice fiscale: 80008480271

Partita IVA: 02180590271

Sede legale

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Cannaregio, 3557

CAP: 30100

Sede operativa

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Via TORINO 101

CAP: 30172

Dati descrittivi**Settori dell'intervento**

24-METALLURGIA

25-FABBRICAZIONE DI PRODOTTI IN METALLO (ESCLUSI MACCHINARI E ATTREZZATURE)

26-FABBRICAZIONE DI COMPUTER E PRODOTTI DI ELETTRONICA E OTTICA; APPARECCHI ELETTRONOMICI, APPARECCHI DI MISURAZIONE E DI OROLOGI

27-FABBRICAZIONE DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED APPARECCHIATURE PER USO DOMESTICO NON ELETTRICHE

28-FABBRICAZIONE DI MACCHINARI ED APPARECCHIATURE NCA

29-FABBRICAZIONE DI AUTOVEICOLI, RIMORCHI E SEMIRIMORCHI

30-FABBRICAZIONE DI ALTRI MEZZI DI TRASPORTO

32-ALTRE INDUSTRIE MANIFATTURIERE

33-RIPARAZIONE, MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE

41-COSTRUZIONE DI EDIFICI

42-INGEGNERIA CIVILE

43-LAVORI DI COSTRUZIONE SPECIALIZZATI

Province dell'intervento

Belluno (BL)

Padova (PD)

Rovigo (RO)

Treviso (TV)

Venezia (VE)

Verona (VR)

Vicenza (VI)

Destinatari

Profilo tecnico/professionale

La presente proposta è destinata a dipendenti di aziende già aderenti a Fondartigianato o che aderiranno a Fondartigianato preliminarmente all'avvio dell'attività formativa.

I destinatari dei percorsi formativi sono in particolare gli operatori eseguono attività di saldatura e necessitano di ottenere la certificazione per eseguire tali lavorazioni.

La saldatura è, oggi, una professione specialistica. Le nuove normative europee impongono, infatti, che i saldatori siano in possesso di un apposito "patentino", rilasciato da Enti certificatori autorizzati.

Come previsto dagli Ambiti di intervento della Linea 5 e dall'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni – INAPP, in esito al percorso formativo i partecipanti acquisiranno conoscenze e capacità riconducibili alla professione di SALDATORE

Il SALDATORE esegue lavorazioni di assemblaggio di parti metalliche attraverso processi di saldatura, utilizzando i diversi tipi di materiali: acciaio, alluminio, rame, nichel, titanio. Il saldatore assicura lavori di alta qualità e controlli molto specializzati, di grande precisione, nel rispetto delle normative nazionali ed europee. Partendo dai disegni tecnici il saldatore applica le diverse tecniche di saldatura in base ai materiali da utilizzare ed opera la rifinitura dei pezzi eliminando le sbavature avvenute durante la lavorazione.

Le competenze previste in esito al percorso formativo sono relative alle capacità di:

- leggere ed interpretare il disegno tecnico in modo da individuare i materiali, le forme e gli incastri della lavorazione da eseguire;
- reperire nei disegni le indicazioni per effettuare la lavorazione dei metalli;
- riconoscere il materiale metallico più indicato al tipo di lavoro da eseguire
- riconoscere i materiali metallici da utilizzare nelle lavorazioni di saldatura;
- comprendere la classificazione dei materiali metallici;
- comprendere le proprietà meccaniche, tecnologiche e fisiche dei materiali metallici;
- utilizzare gli strumenti di misurazione dei materiali metallici
- riconoscere le principali caratteristiche dei materiali metallici da saldare;
- riconoscere le difettologie in saldatura;
- utilizzare correttamente e in sicurezza gli strumenti le attrezzature per eseguire le lavorazioni di saldatura;
- adottare gli strumenti e applicare le tecniche per la messa a punto e manutenzione delle attrezzature utilizzate in saldatura.
- rilevare, dalla scheda di lavorazione, gli elementi oggetto del controllo ed effettuare le verifiche programmate.

Gli apprendimenti acquisiti dal partecipante saranno valutati in itinere con prove pratiche il cui esito è vincolante per l'accesso al test finale per la verifica delle competenze.

Elenco Unità Formative

Progressivo U.F.

Titolo

Durata (ore)

1

Esecuzione del procedimento di saldatura

16

Unità Formativa: 1 Esecuzione del procedimento di saldatura

Competenze in esito

Per favorire il miglioramento professionale delle persone, e i cambiamenti in atto a livello organizzativo nelle imprese, si prevede che in esito al percorso i partecipanti possano acquisire nuove capacità e competenze diventando agenti di trasferimento di nuovi saperi con una ricaduta positiva per tutta l'azienda.

L'applicazione di metodologie di formazione-intervento e lo studio di casi concreti, consente un coinvolgimento attivo dei partecipanti, favorendo lo sviluppo di COMPETENZE necessarie per supportare l'imprenditore nel promuovere CAMBIAMENTI ATTESI NELL'IMPRESA attraverso azioni finalizzate a:

- favorire il coinvolgimento delle persone nell'adattamento ai nuovi contesti lavorativi
- supportare strategie di innovazione e miglioramento dei processi aziendali
- favorire l'implementazione di strumenti innovativi per migliorare l'efficienza aziendale
- favorire lo sviluppo di una cultura dell'innovazione in impresa
- supportare i cambiamenti nella gestione e organizzazione dell'azienda

In esito al percorso formativo, si prevede che il partecipante acquisisca COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI, che lo pongano in grado di acquisire la QUALIFICA per ATTIVITA' DI SALDATURA

In particolare le competenze in esito al percorso possono essere così declinate:

- leggere ed interpretare il disegno tecnico in modo da individuare i materiali, le forme e gli incastrati della lavorazione da eseguire;
- reperire nei disegni le indicazioni per effettuare la lavorazione dei metalli;
- riconoscere il materiale metallico più indicato al tipo di lavoro da eseguire
- riconoscere i materiali metallici da utilizzare nelle lavorazioni di saldatura;
- comprendere la classificazione dei materiali metallici;
- comprendere le proprietà meccaniche, tecnologiche e fisiche dei materiali metallici;
- utilizzare gli strumenti di misurazione dei materiali metallici
- riconoscere le principali caratteristiche dei materiali metallici da saldare;
- riconoscere le difettologie in saldatura;
- utilizzare correttamente e in sicurezza gli strumenti le attrezzature per eseguire le lavorazioni di saldatura;
- adottare gli strumenti e applicare le tecniche per la messa a punto e manutenzione delle attrezzature utilizzate in saldatura.

Competenze in esito

Validazione



Certificazione



Processo di validazione delle competenze

Gli ambiti di apprendimento previsti in esito all'intervento formativo sono riferibili in modo specifico alle **COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** individuate per la **QUALIFICA DI SALDATURA** ed ai relativi contenuti ed abilità descritti nell'Unità formativa. La struttura dell'intervento e la declinazione dettagliata delle competenze consentiranno una rilevazione degli esiti di apprendimento puntuale e coerente con gli obiettivi di competenza prefissati sia in termini generali che di dettaglio.

In particolare, la declinazione delle competenze da sviluppare, terrà conto quale punto di partenza dei livelli posseduti evidenziati nel documento di **ANALISI DEI FABBISOGNI DELL'AZIENDA**, consentendo a fine percorso di valorizzare differenziali di miglioramento.

Il servizio di individuazione e validazione è finalizzato al riconoscimento delle competenze acquisite dalla persona attraverso una ricostruzione e valutazione degli apprendimenti comunque acquisiti. Il processo di individuazione e validazione adottato si articola nelle seguenti fasi:

- Identificazione e declinazione delle competenze da validare, secondo standard descrittivi
- Definizione del piano di valutazione e delle prove di verifica
- Raccolta delle evidenze e degli esiti delle prove
- Validazione delle competenze

Durante la realizzazione dell'attività formativa verrà effettuato in modo continuo un monitoraggio del processo di apprendimento, per far emergere eventuali criticità. Ai docenti è richiesto l'utilizzo di tecniche didattiche volte a valutare costantemente il processo di apprendimento, favorendo l'acquisizione di consapevolezza da parte degli allievi delle competenze raggiunte e possedute.

Per l'accertamento dell'acquisizione delle **CONOSCENZE** previste in esito all'intervento formativo saranno utilizzati questionari e test, composti da serie di domande sui contenuti affrontati durante l'attività formativa.

Le verifiche relative all'acquisizione delle **ABILITÀ** collegate alla competenza attesa, saranno realizzate attraverso esercitazioni, studio di casi, e altre metodologie didattiche di tipo attivo che prevedano l'elaborazione di output individuale.

A seconda delle caratteristiche della prova, l'esito potrà essere valutato in relazione a: adeguatezza delle soluzioni adottate, correttezza del risultato finale della prova, completezza del processo elaborativo.

I test e le prove di verifica potranno produrre **EVIDENZE** in base alle quali poter esprimere una valutazione complessiva degli apprendimenti effettivamente acquisiti dal partecipante.

Al termine del percorso formativo le evidenze raccolte per ogni partecipante saranno utilizzate al fine di sostenere la sperimentazione del processo di validazione delle competenze che potranno essere registrate nel **DOSSIER INDIVIDUALE DELLE COMPETENZE**, secondo quanto previsto dagli **ACCORDI STATO-REGIONI** in materia e tenendo conto delle **LINEE GUIDA** della Regione Veneto.

Le sintesi delle valutazioni saranno riportate al Coordinatore didattico per definire gli esiti del percorso formativo e per raccogliere informazioni da mettere in relazione con quanto sarà rilevato nella valutazione d'impatto (ex post), per valutarne l'efficacia in relazione ai risultati di miglioramento attesi dal partecipante e dall'impresa.

Le evidenze raccolte nel contesto lavorativo concorreranno a completare il dossier individuale per consentire la validazione delle competenze da parte dell'**ISTITUTO ITALIANO DI SALDATURA** di **MOGLIANO**.

Processo di certificazione

La norma EN ISO 3834 "Requisiti di qualità per la saldatura per fusione dei materiali metallici" è una guida che stabilisce i requisiti di qualità per la corretta gestione del processo di fabbricazione, sia in officina che in cantiere, di qualsiasi tipo di costruzione saldata per fusione.

Al fine di assicurare il livello di qualità richiesto per i prodotti saldati e per ottimizzare i costi di fabbricazione, l'intero processo produttivo di saldatura deve essere controllato a partire dall'arrivo dei materiali in officina.

Il Gruppo IIS opera con la propria società IIS CERT offrendo servizi di certificazione di processi di fabbricazione, materiali e prodotti.

Una caratteristica che da sempre distingue le attività svolte dal Gruppo IIS in questo ambito è lo stretto legame con il mondo industriale, la produzione dei materiali, i processi di fabbricazione, i requisiti e le prestazioni in servizio dei componenti e delle strutture, la conoscenza e l'aggiornamento nel campo normativo, caratteristiche rese percepibili attraverso l'attività degli ispettori e degli auditors di IIS CERT che hanno una profonda esperienza guadagnata "sul campo".

IIS CERT è ente Notificato a Bruxelles con numero 0475 CE ed opera con accreditamenti ACCREDIA e autorizzazioni dell'European Federation for Welding, Joining and Cutting (EWF), dell'International Institute of Welding (IIW), del Ministero dello Sviluppo Economico e dell'Agenzia Nazionale per la Sicurezza delle Ferrovie (ANSF).

La prova di esame consistente nell'esecuzione di almeno 2 delle prove sulle attività di saldatura.

Tutte le prove pratiche devono essere superate. Il mancato superamento della prova di verifica finale comporta l'obbligo di ripetere l'esame.

L'esito positivo delle prove consente il rilascio dell'attestato di qualifica.

Altra documentazione in esito

x

Titolo proposta formativa-voucher**RINNOVO DELLA CARTA DI QUALIFICAZIONE DEL CONDUCENTE CQC****Presentatore proposta formativa-voucher**

ISTITUTO VENETO PER IL LAVORO

Capofila ATI/ATS: NO

Codice fiscale: 80008480271

Partita IVA: 02180590271

Sede legale

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Cannaregio, 3557

CAP: 30100

Sede operativa

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Via TORINO 101

CAP: 30172

Dati descrittivi**Settori dell'intervento**

10-INDUSTRIE ALIMENTARI

11-INDUSTRIA DELLE BEVANDE

12-INDUSTRIA DEL TABACCO

13-INDUSTRIE TESSILI

16-INDUSTRIA DEL LEGNO E DEI PRODOTTI IN LEGNO E SUGHERO (ESCLUSI I MOBILI); FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN PAGLIA E MATERIALI DA INTRECCIO

17-FABBRICAZIONE DI CARTA E DI PRODOTTI DI CARTA

22-FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN GOMMA E MATERIE PLASTICHE

25-FABBRICAZIONE DI PRODOTTI IN METALLO (ESCLUSI MACCHINARI E ATTREZZATURE)

28-FABBRICAZIONE DI MACCHINARI ED APPARECCHIATURE NCA

29-FABBRICAZIONE DI AUTOVEICOLI, RIMORCHI E SEMIRIMORCHI

30-FABBRICAZIONE DI ALTRI MEZZI DI TRASPORTO

32-ALTRE INDUSTRIE MANIFATTURIERE

35-FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA,GAS, VAPORE E ARIA CONDIZIONATA

36-RACCOLTA, TRATTAMENTO E FORNITURA DI ACQUA

Province dell'intervento

Belluno (BL)

Padova (PD)

Rovigo (RO)

Treviso (TV)

Venezia (VE)

Verona (VR)

Vicenza (VI)

37-GESTIONE DELLE RETI FOGNARIE

38-ATTIVITA' DI RACCOLTA, TRATTAMENTO E SMALTIMENTO DEI RIFIUTI; RECUPERO DEI MATERIALI

39-ATTIVITA' DI RISANAMENTO E ALTRI SERVIZI DI GESTIONE DEI RIFIUTI

41-COSTRUZIONE DI EDIFICI

42-INGEGNERIA CIVILE

43-LAVORI DI COSTRUZIONE SPECIALIZZATI

45-COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO E RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI

46-COMMERCIO ALL'INGROSSO (ESCLUSO QUELLO DI AUTOVEICOLI E DI MOTOCICLI)

47-COMMERCIO AL DETTAGLIO (ESCLUSO QUELLO DI AUTOVEICOLI E DI MOTOCICLI)

49-TRASPORTO TERRESTRE E TRASPORTO MEDIANTE CONDOTTE

52-MAGAZZINAGGIO E ATTIVITA' DI SUPPORTO AI TRASPORTI

53-SERVIZI POSTALI E ATTIVITA' DI CORRIERE

61-TELECOMUNICAZIONI

Destinatari

Profilo tecnico/professionale

La presente proposta è destinata a dipendenti di aziende già aderenti a Fondartigianato o che aderiranno a Fondartigianato preliminarmente all'avvio dell'attività formativa.

I destinatari dei percorsi formativi sono in particolare gli operatori eseguono attività di autotrasportatore, addetto alla guida di veicoli destinati al trasporto di merci su gomma in Italia o all'estero.

Come previsto dagli Ambiti di intervento della Linea 5 e dall'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni – INAPP, in esito al percorso formativo i partecipanti acquisiranno conoscenze e capacità riconducibili alla professione di CONDUCENTE AUTOMEZZI altrimenti definito AUTOTRASPORTATORE.

L'autotrasportatore è un lavoratore che svolge il compito del trasporto merci o persone.

Alcune aziende incaricano l'autotrasportatore anche della FUNZIONE di ADDETTO AI MAGAZZINI con la mansione di stoccaggio e movimentazione delle merci per operazioni di carico/scarico.

Le competenze previste in esito al percorso formativo sono relative alle capacità di:

- interpretare la normativa specifica del settore Trasporti;
- identificare i dispositivi del proprio veicolo;
- condurre il proprio veicolo in sicurezza;
- individuare la tipologia degli infortuni sul lavoro nel settore dei trasporti;
- prevenire i rischi fisici;
- valutare e gestire le situazioni d'emergenza;
- rispettare l'orario di lavoro, i tempi di guida e di riposo;
- comprendere le norme di comportamento e la responsabilità del conducente;
- adottare le corrette modalità di carico e scarico delle merci;
- riconoscere i documenti di accompagnamento delle merci e la corrispondenza con le specifiche da contratto;
- individuare gli elementi identificativi delle merci e i dispositivi di sicurezza previsti;
- interpretare le disposizioni normative sul trasporto di cose;
- adottare tecniche di guida sicura in base alle tipologie di merci e le relative specifiche di imballaggio da trasportare.

Gli apprendimenti acquisiti dal partecipante saranno valutati con un test finale per la verifica delle competenze.

Elenco Unità Formative

Progressivo U.F.

Titolo

Durata (ore)

1

RINNOVO DELLA CARTA DI QUALIFICAZIONE DEL CONDUCENTE (CQC)

35

Unità Formativa: 1 RINNOVO DELLA CARTA DI QUALIFICAZIONE DEL CONDUCENTE (CQC)

Competenze in esito

Per favorire il miglioramento professionale delle persone, e i cambiamenti in atto a livello organizzativo nelle imprese, si prevede che in esito al percorso i partecipanti possano acquisire nuove capacità e competenze diventando agenti di trasferimento di nuovi saperi con una ricaduta positiva per tutta l'azienda.

L'applicazione di metodologie di formazione-intervento e lo studio di casi concreti, consente un coinvolgimento attivo dei partecipanti, favorendo lo sviluppo di **COMPETENZE** necessarie per supportare l'imprenditore nel promuovere **CAMBIAMENTI ATTESI NELL'IMPRESA** attraverso azioni finalizzate a:

- favorire il coinvolgimento delle persone nell'adattamento ai nuovi contesti lavorativi
- supportare strategie di innovazione e miglioramento dei processi aziendali
- favorire l'implementazione di strumenti innovativi per migliorare l'efficienza aziendale
- favorire lo sviluppo di una cultura dell'innovazione in impresa
- supportare i cambiamenti nella gestione e organizzazione dell'azienda

In esito al percorso formativo, si prevede che il partecipante acquisisca **COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI**, che lo pongano in grado di acquisire il **RINNOVO DELLA CARTA DI QUALIFICAZIONE DEL CONDUCENTE (CQC)**

In particolare le competenze in esito al percorso possono essere così declinate:

- interpretare la normativa specifica del settore Trasporti;
- identificare i dispositivi del proprio veicolo;
- condurre il proprio veicolo in sicurezza;
- individuare la tipologia degli infortuni sul lavoro nel settore dei trasporti;
- prevenire i rischi fisici;
- valutare e gestire le situazioni d'emergenza;
- rispettare l'orario di lavoro, i tempi di guida e di riposo;
- comprendere le norme di comportamento e la responsabilità del conducente;
- adottare le corrette modalità di carico e scarico delle merci;
- riconoscere i documenti di accompagnamento delle merci e la corrispondenza con le specifiche da contratto;
- individuare gli elementi identificativi delle merci e i dispositivi di sicurezza previsti;
- interpretare le disposizioni normative sul trasporto di cose;
- adottare tecniche di guida sicura in base alle tipologie di merci e le relative specifiche di imballaggio da trasportare

Competenze in esito

Validazione



Certificazione



Processo di validazione delle competenze

Gli ambiti di apprendimento previsti in esito all'intervento formativo sono riferibili in modo specifico alle **COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** individuate per IL RINNOVO DELLA CARTA DI QUALIFICAZIONE DEL CONDUCENTE (CQC) ed ai relativi contenuti ed abilità descritti nell'Unità formativa. La struttura dell'intervento e la declinazione dettagliata delle competenze consentiranno una rilevazione degli esiti di apprendimento puntuale e coerente con gli obiettivi di competenza prefissati sia in termini generali che di dettaglio.

In particolare, la declinazione delle competenze da sviluppare, terrà conto quale punto di partenza dei livelli posseduti evidenziati nel documento di ANALISI DEI FABBISOGNI DELL'AZIENDA, consentendo a fine percorso di valorizzare differenziali di miglioramento.

Il servizio di individuazione e validazione è finalizzato al riconoscimento delle competenze acquisite dalla persona attraverso una ricostruzione e valutazione degli apprendimenti comunque acquisiti. Il processo di individuazione e validazione adottato si articola nelle seguenti fasi:

?Identificazione e declinazione delle competenze da validare, secondo standard descrittivi

?Definizione del piano di valutazione e delle prove di verifica

?Raccolta delle evidenze e degli esiti delle prove

?Validazione delle competenze

Durante la realizzazione dell'attività formativa verrà effettuato in modo continuo un monitoraggio del processo di apprendimento, per far emergere eventuali criticità. Ai docenti è richiesto l'utilizzo di tecniche didattiche volte a valutare costantemente il processo di apprendimento, favorendo l'acquisizione di consapevolezza da parte degli allievi delle competenze raggiunte e possedute.

Per l'accertamento dell'acquisizione delle **CONOSCENZE** previste in esito all'intervento formativo saranno utilizzati questionari e test, composti da serie di domande sui contenuti affrontati durante l'attività formativa.

Le verifiche relative all'acquisizione delle **ABILITÀ** collegate alla competenza attesa, saranno realizzate attraverso esercitazioni, studio di casi, e altre metodologie didattiche di tipo attivo che prevedano l'elaborazione di output individuale.

A seconda delle caratteristiche della prova, l'esito potrà essere valutato in relazione a: adeguatezza delle soluzioni adottate, correttezza del risultato finale della prova, completezza del processo elaborativo.

I test e le prove di verifica potranno produrre **EVIDENZE** in base alle quali poter esprimere una valutazione complessiva degli apprendimenti effettivamente acquisiti dal partecipante.

Al termine del percorso formativo le evidenze raccolte per ogni partecipante saranno utilizzate al fine di sostenere la sperimentazione del processo di validazione delle competenze che potranno essere registrate nel **DOSSIER INDIVIDUALE DELLE COMPETENZE**, secondo quanto previsto dagli **ACCORDI STATO-REGIONI** in materia e tenendo conto delle **LINEE GUIDA** della Regione Veneto.

Le sintesi delle valutazioni saranno riportate al Coordinatore didattico per definire gli esiti del percorso formativo e per raccogliere informazioni da mettere in relazione con quanto sarà rilevato nella valutazione d'impatto (ex post), per valutarne l'efficacia in relazione ai risultati di miglioramento attesi dal partecipante e dall'impresa.

Le evidenze raccolte nel contesto lavorativo concorreranno a completare il dossier individuale per consentire una validazione delle competenze suffragata dalle esperienze agite in impresa.

Processo di certificazione

x

Altra documentazione in esito

Titolo proposta formativa-voucher**DIGITAL MARKETING****Presentatore proposta formativa-voucher**

ISTITUTO VENETO PER IL LAVORO

Capofila ATI/ATS: NO

Codice fiscale: 80008480271

Partita IVA: 02180590271

Sede legale

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Cannaregio, 3557

CAP: 30100

Sede operativa

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Via TORINO 101

CAP: 30172

Dati descrittivi**Settori dell'intervento**

- 1-COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI
- 2-SILVICOLTURA ED UTILIZZO DI AREE FORESTALI
- 3-PESCA E ACQUACOLTURA
- 5-ESTRAZIONE DI CARBONE (ESCLUSA TORBA)
- 6-ESTRAZIONE DI PETROLIO GREGGIO E DI GAS NATURALE
- 7-ESTRAZIONE DI MINERALI METALLIFERI
- 8-ALTRE ATTIVITA` DI ESTRAZIONE DI MINERALI DA CAVE E MINIERE
- 9-ATTIVITA` DEI SERVIZI DI SUPPORTO ALL`ESTRAZIONE
- 10-INDUSTRIE ALIMENTARI
- 11-INDUSTRIA DELLE BEVANDE
- 12-INDUSTRIA DEL TABACCO
- 13-INDUSTRIE TESSILI
- 14-CONFEZIONE DI ARTICOLI DI ABBIGLIAMENTO; CONFEZIONE DI ARTICOLI IN PELLE E PELLICCIA
- 15-FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN PELLE E SIMILI

Province dell'intervento

- Belluno (BL)
- Padova (PD)
- Rovigo (RO)
- Treviso (TV)
- Venezia (VE)
- Verona (VR)
- Vicenza (VI)

16-INDUSTRIA DEL LEGNO E DEI PRODOTTI IN LEGNO E SUGHERO (ESCLUSI I MOBILI); FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN PAGLIA E MATERIALI DA INTRECCIO

17-FABBRICAZIONE DI CARTA E DI PRODOTTI DI CARTA

18-STAMPA E RIPRODUZIONE DI SUPPORTI REGISTRATI

19-FABBRICAZIONE DI COKE E PRODOTTI DERIVANTI DALLA RAFFINAZIONE DEL PETROLIO

20-FABBRICAZIONE DI PRODOTTI CHIMICI

21-FABBRICAZIONE DI PRODOTTI FARMACEUTICI DI BASE E DI PREPARATI FARMACEUTICI

22-FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN GOMMA E MATERIE PLASTICHE

23-FABBRICAZIONE DI ALTRI PRODOTTI DELLA LAVORAZIONE DI MINERALI NON METALLIFERI

24-METALLURGIA

25-FABBRICAZIONE DI PRODOTTI IN METALLO (ESCLUSI MACCHINARI E ATTREZZATURE)

26-FABBRICAZIONE DI COMPUTER E PRODOTTI DI ELETTRONICA E OTTICA; APPARECCHI ELETTROMEDICALI, APPARECCHI DI MISURAZIONE E DI OROLOGI

27-FABBRICAZIONE DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED APPARECCHIATURE PER USO DOMESTICO NON ELETTRICHE

28-FABBRICAZIONE DI MACCHINARI ED APPARECCHIATURE NCA

29-FABBRICAZIONE DI AUTOVEICOLI, RIMORCHI E SEMIRIMORCHI

30-FABBRICAZIONE DI ALTRI MEZZI DI TRASPORTO

31-FABBRICAZIONE DI MOBILI

32-ALTRE INDUSTRIE MANIFATTURIERE

33-RIPARAZIONE, MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE

35-FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA, GAS, VAPORE E ARIA CONDIZIONATA

36-RACCOLTA, TRATTAMENTO E FORNITURA DI ACQUA

37-GESTIONE DELLE RETI FOGNARIE

38-ATTIVITA' DI RACCOLTA, TRATTAMENTO E SMALTIMENTO DEI RIFIUTI; RECUPERO DEI MATERIALI

39-ATTIVITA' DI RISANAMENTO E ALTRI SERVIZI DI GESTIONE DEI RIFIUTI

41-COSTRUZIONE DI EDIFICI

42-INGEGNERIA CIVILE

43-LAVORI DI COSTRUZIONE SPECIALIZZATI

45-COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO E RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI

46-COMMERCIO ALL'INGROSSO (ESCLUSO QUELLO DI AUTOVEICOLI E DI MOTOCICLI)

47-COMMERCIO AL DETTAGLIO (ESCLUSO QUELLO DI AUTOVEICOLI E DI MOTOCICLI)

49-TRASPORTO TERRESTRE E TRASPORTO MEDIANTE CONDOTTE

50-TRASPORTO MARITTIMO E PER VIE D'ACQUA

51-TRASPORTO AEREO

52-MAGAZZINAGGIO E ATTIVITA' DI SUPPORTO AI TRASPORTI

53-SERVIZI POSTALI E ATTIVITA' DI CORRIERE

55-ALLOGGIO

56-ATTIVITA' DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE

58-ATTIVITA' EDITORIALI

59-ATTIVITA' DI PRODUZIONE CINEMATOGRAFICA, DI VIDEO E DI PROGRAMMI TELEVISIVI, DI REGISTRAZIONI MUSICALI E SONORE

60-ATTIVITA' DI PROGRAMMAZIONE E TRASMISSIONE

61-TELECOMUNICAZIONI

62-PRODUZIONE DI SOFTWARE, CONSULENZA INFORMATICA E ATTIVITA' CONNESSE

63-ATTIVITA' DEI SERVIZI D'INFORMAZIONE E ALTRI SERVIZI INFORMATICI

64-ATTIVITA' DI SERVIZI FINANZIARI (ESCLUSE LE ASSICURAZIONI E I FONDI PENSIONE)

65-ASSICURAZIONI, RIASSICURAZIONI E FONDI PENSIONE (ESCLUSE LE ASSICURAZIONI SOCIALI OBBLIGATORIE)

66-ATTIVITA' AUSILIARIE DEI SERVIZI FINANZIARI E DELLE ATTIVITA' ASSICURATIVE

68-ATTIVITA' IMMOBILIARI

69-ATTIVITA' LEGALI E CONTABILIT

70-ATTIVITA' DI DIREZIONE AZIENDALE E DI CONSULENZA GESTIONALE

72-RICERCA SCIENTIFICA E SVILUPPO

73-PUBBLICITA` E RICERCHE DI MERCATO

74-ALTRE ATTIVITA` PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE

75-SERVIZI VETERINARI

77-ATTIVITA` DI NOLEGGIO E LEASING OPERATIVO

78-ATTIVITA` DI RICERCA, SELEZIONE, FORNITURA DI PERSONALE

79-ATTIVITA` DEI SERVIZI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO, DEI TOUR OPERATOR E SERVIZI DI PRENOTAZIONE E ATTIVITA` CONNESSE

80-SERVIZI DI VIGILANZA E INVESTIGAZIONE

81-ATTIVITA` DI SERVIZI PER EDIFICI E PAESAGGIO

82-ATTIVITA` DI SUPPORTO PER LE FUNZIONI D`UFFICIO E ALTRI SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE

84-AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E DIFESA; ASSICURAZIONE SOCIALE OBBLIGATORIA

85-ISTRUZIONE

86-ASSISTENZA SANITARIA

87-SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE

88-ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE

90-ATTIVITA` CREATIVE, ARTISTICHE E DI INTRATTENIMENTO

91-ATTIVITA` DI BIBLIOTECHE, ARCHIVI, MUSEI ED ALTRE ATTIVITA` CULTURALI

92-ATTIVITA` RIGUARDANTI LE LOTTERIE, LE SCOMMESSE, LE CASE DA GIOCO

93-ATTIVITA` SPORTIVE, DI INTRATTENIMENTO E DI DIVERTIMENTO

94-ATTIVITA` DI ORGANIZZAZIONI ASSOCIATIVE

95-RIPARAZIONE DI COMPUTER E DI BENI PER USO PERSONALE E PER LA CASA

96-ALTRE ATTIVITA` DI SERVIZI PER LA PERSONA

97-ATTIVITA` DI FAMIGLIE E CONVIVENZE COME DATORI DI LAVORO PER PERSONALE DOMESTICO

98-PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI INDIFFERENZIATI PER USO PROPRIO DA PARTE DI FAMIGLIE E CONVIVENZE

Destinatari

Profilo tecnico/professionale

La presente proposta è destinata a dipendenti di aziende già aderenti a Fondartigianato o che aderiranno a Fondartigianato preliminarmente all'avvio dell'attività formativa.

I destinatari dei percorsi formativi sono in particolare gli operatori addetti alla gestione Commerciale Marketing che operano all'interno delle imprese di provenienza nell'area comunicazione, marketing e commerciale. Sono figure che possono ricoprire ruoli diversi a seconda delle funzioni e responsabilità riconosciute e presidiano in tutto o in parte le attività di promozione e valorizzazione dell'immagine aziendale.

Si tratta di figure che necessitano di aggiornare il loro profilo attraverso una formazione mirata e coerente alle evoluzioni del mercato dei servizi comunicativi ed informativi attraverso l'utilizzo di strumenti e metodi in grado di utilizzare le tecnologie web e social disponibili.

In riferimento alle professioni individuate nell'ALTLANTE DELLE PROFESSIONI i partecipanti acquisiranno conoscenze e capacità riconducibili alla professione di ADDETTO ALLE ATTIVITÀ COMMERCIALI E MARKETING.

Le competenze previste in esito al percorso formativo sono relative alle capacità di:

- creare un sito web utilizzando tecniche Web Design e Web Usability;
- utilizzare servizi SEO E SEM per l'ottimizzazione del sito e l'aumento della visibilità dello stesso;
- realizzare campagne Search e display
- utilizzare piattaforme social coerenti a raggiungere clienti target;
- creare contenuti multimediali;
- adottare strategie per intercettare online i giusti utenti al momento giusto mediante Social Media Advertising;
- impostare e realizzare un piano editoriale

Gli apprendimenti acquisiti dal partecipante saranno valutati in itinere con una prova intermedia, il cui superamento costituisce requisito di accesso al modulo pratico, e con la valutazione finale di verifica degli apprendimenti al termine del modulo pratico.

Unità Formativa: 1 DIGITAL MARKETING

Competenze in esito

Per favorire il miglioramento professionale delle persone, e i cambiamenti in atto a livello organizzativo nelle imprese, si prevede che in esito al percorso i partecipanti possano acquisire nuove capacità e competenze diventando agenti di trasferimento di nuovi saperi con una ricaduta positiva per tutta l'azienda.

L'applicazione di metodologie di formazione-intervento e lo studio di casi concreti, consente un coinvolgimento attivo dei partecipanti, favorendo lo sviluppo di COMPETENZE necessarie per supportare l'imprenditore nel promuovere CAMBIAMENTI ATTESI NELL'IMPRESA attraverso azioni finalizzate a:

- favorire il coinvolgimento delle persone nell'adattamento ai nuovi contesti lavorativi
- supportare strategie di innovazione e miglioramento dei processi aziendali
- favorire l'implementazione di strumenti innovativi per migliorare l'efficienza aziendale
- favorire lo sviluppo di una cultura dell'innovazione in impresa
- supportare i cambiamenti nella gestione e organizzazione dell'azienda

In esito al percorso formativo, si prevede che il partecipante acquisisca COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI, che lo pongano in grado di utilizzare metodi e strumenti di DIGITAL MARKETING

In particolare le competenze in esito al percorso le competenze necessarie per lavorare come Social Media Manager, possono essere così declinate:

- creare un sito web utilizzando tecniche Web Design e Web Usability;
- utilizzare servizi SEO E SEM per l'ottimizzazione del sito e l'aumento della visibilità dello stesso;
- realizzare campagne Search e display
- utilizzare piattaforme social coerenti a raggiungere clienti target;
- creare contenuti multimediali;
- adottare strategie per intercettare online i giusti utenti al momento giusto mediante Social Media Advertising;
- impostare e realizzare un piano editoriale

Competenze in esito

Validazione



Certificazione



Processo di validazione delle competenze

Gli ambiti di apprendimento previsti in esito all'intervento formativo sono riferibili in modo specifico alle COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI individuate per l'ADDETTO ALLE ATTIVITÀ COMMERCIALI E MARKETING ed ai relativi contenuti ed abilità descritti nell'Unità formativa. La struttura dell'intervento e la declinazione dettagliata delle competenze consentiranno una rilevazione degli esiti di apprendimento puntuale e coerente con gli obiettivi di competenza prefissati sia in termini generali che di dettaglio.

In particolare, la declinazione delle competenze da sviluppare, terrà conto quale punto di partenza dei livelli posseduti evidenziati nel documento di ANALISI DEI FABBISOGNI DELL'AZIENDA, consentendo a fine percorso di valorizzare differenziali di miglioramento.

Il servizio di individuazione e validazione è finalizzato al riconoscimento delle competenze acquisite dalla persona attraverso una ricostruzione e valutazione degli apprendimenti comunque acquisiti. Il processo di individuazione e validazione adottato si articola nelle seguenti fasi:

?Identificazione e declinazione delle competenze da validare, secondo standard descrittivi

?Definizione del piano di valutazione e delle prove di verifica

?Raccolta delle evidenze e degli esiti delle prove

?Validazione delle competenze

Durante la realizzazione dell'attività formativa verrà effettuato in modo continuo un monitoraggio del processo di apprendimento, per far emergere eventuali criticità. Ai docenti è richiesto l'utilizzo di tecniche didattiche volte a valutare costantemente il processo di apprendimento, favorendo l'acquisizione di consapevolezza da parte degli allievi delle competenze raggiunte e possedute.

Per l'accertamento dell'acquisizione delle CONOSCENZE previste in esito all'intervento formativo saranno utilizzati questionari e test, composti da serie di domande sui contenuti affrontati durante l'attività formativa.

Le verifiche relative all'acquisizione delle ABILITÀ collegate alla competenza attesa, saranno realizzate attraverso esercitazioni, studio di casi, e altre metodologie didattiche di tipo attivo che prevedano l'elaborazione di output individuale.

A seconda delle caratteristiche della prova, l'esito potrà essere valutato in relazione a: adeguatezza delle soluzioni adottate, correttezza del risultato finale della prova, completezza del processo elaborativo.

I test e le prove di verifica potranno produrre EVIDENZE in base alle quali poter esprimere una valutazione complessiva degli apprendimenti effettivamente acquisiti dal partecipante.

Al termine del percorso formativo le evidenze raccolte per ogni partecipante saranno utilizzate al fine di sostenere la sperimentazione del processo di validazione delle competenze che potranno essere registrate nel DOSSIER INDIVIDUALE DELLE COMPETENZE, secondo quanto previsto dagli ACCORDI STATO-REGIONI in materia e tenendo conto delle LINEE GUIDA della Regione Veneto.

Le sintesi delle valutazioni saranno riportate al Coordinatore didattico per definire gli esiti del percorso formativo e per raccogliere informazioni da mettere in relazione con quanto sarà rilevato nella valutazione d'impatto (ex post), per valutarne l'efficacia in relazione ai risultati di miglioramento attesi dal partecipante e dall'impresa.

Le evidenze raccolte nel contesto lavorativo concorreranno a completare il dossier individuale per consentire una validazione delle competenze suffragata dalle esperienze agite in impresa.

Processo di certificazione

X

Altra documentazione in esito

Titolo proposta formativa-voucher

LINGUA INGLESE LIVELLO CEFRL B1

Presentatore proposta formativa-voucher

ISTITUTO VENETO PER IL LAVORO

Capofila ATI/ATS: NO

Codice fiscale: 80008480271

Partita IVA: 02180590271

Sede legale

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Cannaregio, 3557

CAP: 30100

Sede operativa

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Via TORINO 101

CAP: 30172

Dati descrittivi**Settori dell'intervento**

- 1-COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI
- 2-SILVICOLTURA ED UTILIZZO DI AREE FORESTALI
- 3-PESCA E ACQUACOLTURA
- 5-ESTRAZIONE DI CARBONE (ESCLUSA TORBA)
- 6-ESTRAZIONE DI PETROLIO GREGGIO E DI GAS NATURALE
- 7-ESTRAZIONE DI MINERALI METALLIFERI
- 8-ALTRE ATTIVITA` DI ESTRAZIONE DI MINERALI DA CAVE E MINIERE
- 9-ATTIVITA` DEI SERVIZI DI SUPPORTO ALL`ESTRAZIONE
- 10-INDUSTRIE ALIMENTARI
- 11-INDUSTRIA DELLE BEVANDE
- 12-INDUSTRIA DEL TABACCO
- 13-INDUSTRIE TESSILI
- 14-CONFEZIONE DI ARTICOLI DI ABBIGLIAMENTO; CONFEZIONE DI ARTICOLI IN PELLE E PELLICCIA
- 15-FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN PELLE E SIMILI

Province dell'intervento

- Belluno (BL)
- Padova (PD)
- Rovigo (RO)
- Treviso (TV)
- Venezia (VE)
- Verona (VR)
- Vicenza (VI)

16-INDUSTRIA DEL LEGNO E DEI PRODOTTI IN LEGNO E SUGHERO (ESCLUSI I MOBILI); FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN PAGLIA E MATERIALI DA INTRECCIO

17-FABBRICAZIONE DI CARTA E DI PRODOTTI DI CARTA

18-STAMPA E RIPRODUZIONE DI SUPPORTI REGISTRATI

19-FABBRICAZIONE DI COKE E PRODOTTI DERIVANTI DALLA RAFFINAZIONE DEL PETROLIO

20-FABBRICAZIONE DI PRODOTTI CHIMICI

21-FABBRICAZIONE DI PRODOTTI FARMACEUTICI DI BASE E DI PREPARATI FARMACEUTICI

22-FABBRICAZIONE DI ARTICOLI IN GOMMA E MATERIE PLASTICHE

23-FABBRICAZIONE DI ALTRI PRODOTTI DELLA LAVORAZIONE DI MINERALI NON METALLIFERI

24-METALLURGIA

25-FABBRICAZIONE DI PRODOTTI IN METALLO (ESCLUSI MACCHINARI E ATTREZZATURE)

26-FABBRICAZIONE DI COMPUTER E PRODOTTI DI ELETTRONICA E OTTICA; APPARECCHI ELETTROMEDICALI, APPARECCHI DI MISURAZIONE E DI OROLOGI

27-FABBRICAZIONE DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED APPARECCHIATURE PER USO DOMESTICO NON ELETTRICHE

28-FABBRICAZIONE DI MACCHINARI ED APPARECCHIATURE NCA

29-FABBRICAZIONE DI AUTOVEICOLI, RIMORCHI E SEMIRIMORCHI

30-FABBRICAZIONE DI ALTRI MEZZI DI TRASPORTO

31-FABBRICAZIONE DI MOBILI

32-ALTRE INDUSTRIE MANIFATTURIERE

33-RIPARAZIONE, MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE

35-FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA, GAS, VAPORE E ARIA CONDIZIONATA

36-RACCOLTA, TRATTAMENTO E FORNITURA DI ACQUA

37-GESTIONE DELLE RETI FOGNARIE

38-ATTIVITA' DI RACCOLTA, TRATTAMENTO E SMALTIMENTO DEI RIFIUTI; RECUPERO DEI MATERIALI

39-ATTIVITA' DI RISANAMENTO E ALTRI SERVIZI DI GESTIONE DEI RIFIUTI

41-COSTRUZIONE DI EDIFICI

42-INGEGNERIA CIVILE

43-LAVORI DI COSTRUZIONE SPECIALIZZATI

45-COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO E RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI

46-COMMERCIO ALL'INGROSSO (ESCLUSO QUELLO DI AUTOVEICOLI E DI MOTOCICLI)

47-COMMERCIO AL DETTAGLIO (ESCLUSO QUELLO DI AUTOVEICOLI E DI MOTOCICLI)

49-TRASPORTO TERRESTRE E TRASPORTO MEDIANTE CONDOTTE

50-TRASPORTO MARITTIMO E PER VIE D'ACQUA

51-TRASPORTO AEREO

52-MAGAZZINAGGIO E ATTIVITA' DI SUPPORTO AI TRASPORTI

53-SERVIZI POSTALI E ATTIVITA' DI CORRIERE

55-ALLOGGIO

56-ATTIVITA' DEI SERVIZI DI RISTORAZIONE

58-ATTIVITA' EDITORIALI

59-ATTIVITA' DI PRODUZIONE CINEMATOGRAFICA, DI VIDEO E DI PROGRAMMI TELEVISIVI, DI REGISTRAZIONI MUSICALI E SONORE

60-ATTIVITA' DI PROGRAMMAZIONE E TRASMISSIONE

61-TELECOMUNICAZIONI

62-PRODUZIONE DI SOFTWARE, CONSULENZA INFORMATICA E ATTIVITA' CONNESSE

63-ATTIVITA' DEI SERVIZI D'INFORMAZIONE E ALTRI SERVIZI INFORMATICI

64-ATTIVITA' DI SERVIZI FINANZIARI (ESCLUSE LE ASSICURAZIONI E I FONDI PENSIONE)

65-ASSICURAZIONI, RIASSICURAZIONI E FONDI PENSIONE (ESCLUSE LE ASSICURAZIONI SOCIALI OBBLIGATORIE)

66-ATTIVITA' AUSILIARIE DEI SERVIZI FINANZIARI E DELLE ATTIVITA' ASSICURATIVE

68-ATTIVITA' IMMOBILIARI

69-ATTIVITA' LEGALI E CONTABILIT

70-ATTIVITA' DI DIREZIONE AZIENDALE E DI CONSULENZA GESTIONALE

72-RICERCA SCIENTIFICA E SVILUPPO

73-PUBBLICITA` E RICERCHE DI MERCATO

74-ALTRE ATTIVITA` PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE

75-SERVIZI VETERINARI

77-ATTIVITA` DI NOLEGGIO E LEASING OPERATIVO

78-ATTIVITA` DI RICERCA, SELEZIONE, FORNITURA DI PERSONALE

79-ATTIVITA` DEI SERVIZI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO, DEI TOUR OPERATOR E SERVIZI DI PRENOTAZIONE E ATTIVITA` CONNESSE

80-SERVIZI DI VIGILANZA E INVESTIGAZIONE

81-ATTIVITA` DI SERVIZI PER EDIFICI E PAESAGGIO

82-ATTIVITA` DI SUPPORTO PER LE FUNZIONI D`UFFICIO E ALTRI SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE

84-AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E DIFESA; ASSICURAZIONE SOCIALE OBBLIGATORIA

85-ISTRUZIONE

86-ASSISTENZA SANITARIA

87-SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE

88-ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE

90-ATTIVITA` CREATIVE, ARTISTICHE E DI INTRATTENIMENTO

91-ATTIVITA` DI BIBLIOTECHE, ARCHIVI, MUSEI ED ALTRE ATTIVITA` CULTURALI

92-ATTIVITA` RIGUARDANTI LE LOTTERIE, LE SCOMMESSE, LE CASE DA GIOCO

93-ATTIVITA` SPORTIVE, DI INTRATTENIMENTO E DI DIVERTIMENTO

94-ATTIVITA` DI ORGANIZZAZIONI ASSOCIATIVE

95-RIPARAZIONE DI COMPUTER E DI BENI PER USO PERSONALE E PER LA CASA

96-ALTRE ATTIVITA` DI SERVIZI PER LA PERSONA

97-ATTIVITA` DI FAMIGLIE E CONVIVENZE COME DATORI DI LAVORO PER PERSONALE DOMESTICO

98-PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI INDIFFERENZIATI PER USO PROPRIO DA PARTE DI FAMIGLIE E CONVIVENZE

Destinatari

Profilo tecnico/professionale

La presente proposta è destinata a dipendenti di aziende già aderenti a Fondartigianato o che aderiranno a Fondartigianato preliminarmente all'avvio dell'attività formativa.

I destinatari dei percorsi formativi sono in particolare gli operatori addetti alla gestione Commerciale Marketing che operano all'interno delle imprese di provenienza nell'area comunicazione, marketing e commerciale e si occupano di rapporti con l'estero. Sono figure che possono ricoprire ruoli diversi a seconda delle funzioni e responsabilità riconosciute e presidiano in tutto o in parte le attività di promozione e valorizzazione dell'immagine aziendale.

Si tratta di figure che necessitano di aggiornare il loro profilo attraverso una formazione mirata e coerente alle evoluzioni del mercato dei servizi comunicativi ed informativi attraverso l'utilizzo della lingua inglese a livello avanzato B1

In riferimento alle professioni individuate nell'ALTLANTE DELLE PROFESSIONI i partecipanti acquisiranno conoscenze e capacità riconducibili alla professione di ADDETTO ALLE ATTIVITÀ COMMERCIALI E MARKETING.

Le competenze previste in esito al percorso formativo per la CERTIFICAZIONE DI INGLESE B1 , sono relative alle capacità di:

- parlare della quotidianità

- Esprimere gusti, preferenze, desideri

gestire conversazioni al ristorante e in locali pubblici

Parlare di eventi passati

Parlare del tempo

Gestire e fissare appuntamenti in forma scritta e orale

Gestire pianificazioni di viaggi, incontri, appuntamenti

Affrontare conversazioni telefoniche

- Formulare testi mediamente complessi, adottando le regole grammaticali e i costrutti della lingua inglese

- Utilizzare vocaboli di uso corrente, sia in forma orale sia in forma scritta

- Gestire conversazioni mediamente complesse

Gli apprendimenti acquisiti dal partecipante saranno valutati in itinere con una prova intermedia, il cui superamento costituisce requisito di accesso al modulo pratico, e con la valutazione finale di verifica degli apprendimenti al termine del modulo pratico.

Unità Formativa: 1 INGLESE LIVELLO CEFRL B1

Competenze in esito

Per favorire il miglioramento professionale delle persone, e i cambiamenti in atto a livello organizzativo nelle imprese, si prevede che in esito al percorso i partecipanti possano acquisire nuove capacità e competenze diventando agenti di trasferimento di nuovi saperi con una ricaduta positiva per tutta l'azienda.

L'applicazione di metodologie di formazione-intervento e lo studio di casi concreti, consente un coinvolgimento attivo dei partecipanti, favorendo lo sviluppo di COMPETENZE necessarie per supportare l'imprenditore nel promuovere CAMBIAMENTI ATTESI NELL'IMPRESA attraverso azioni finalizzate a:

- favorire il coinvolgimento delle persone nell'adattamento ai nuovi contesti lavorativi
- supportare strategie di innovazione e miglioramento dei processi aziendali
- favorire l'implementazione di strumenti innovativi per migliorare l'efficienza aziendale
- favorire lo sviluppo di una cultura dell'innovazione in impresa
- supportare i cambiamenti nella gestione e organizzazione dell'azienda

In esito al percorso formativo, si prevede che il partecipante acquisisca COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI, che lo pongano in grado di utilizzare metodi e strumenti di DIGITAL MARKETING

In particolare le competenze in esito al percorso le competenze necessarie per lavorare come Social Media Manager, possono essere così declinate:

- parlare della quotidianità
- Esprimere gusti, preferenze, desideri
- gestire conversazioni al ristorante e in locali pubblici
- Parlare di eventi passati
- Parlare del tempo
- Gestire e fissare appuntamenti in forma scritta e orale
- Gestire pianificazioni di viaggi, incontri, appuntamenti
- Affrontare conversazioni telefoniche
- Formulare testi mediamente complessi, adottando le regole grammaticali e i costrutti della lingua inglese
- Utilizzare vocaboli di uso corrente, sia in forma orale sia in forma scritta
- Gestire conversazioni mediamente complesse

Competenze in esito

Validazione



Certificazione



Processo di validazione delle competenze

Gli ambiti di apprendimento previsti in esito all'intervento formativo sono riferibili in modo specifico alle **COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** individuate per l'**ADDETTO ALLE ATTIVITÀ COMMERCIALI E MARKETING** ed ai relativi contenuti ed abilità descritti nell'Unità formativa. La struttura dell'intervento e la declinazione dettagliata delle competenze consentiranno una rilevazione degli esiti di apprendimento puntuale e coerente con gli obiettivi di competenza prefissati sia in termini generali che di dettaglio.

In particolare, la declinazione delle competenze da sviluppare, terrà conto quale punto di partenza dei livelli posseduti evidenziati nel documento di **ANALISI DEI FABBISOGNI DELL'AZIENDA**, consentendo a fine percorso di valorizzare differenziali di miglioramento.

Il servizio di individuazione e validazione è finalizzato al riconoscimento delle competenze acquisite dalla persona attraverso una ricostruzione e valutazione degli apprendimenti comunque acquisiti. Il processo di individuazione e validazione adottato si articola nelle seguenti fasi:

?Identificazione e declinazione delle competenze da validare, secondo standard descrittivi

?Definizione del piano di valutazione e delle prove di verifica

?Raccolta delle evidenze e degli esiti delle prove

?Validazione delle competenze

Durante la realizzazione dell'attività formativa verrà effettuato in modo continuo un monitoraggio del processo di apprendimento, per far emergere eventuali criticità. Ai docenti è richiesto l'utilizzo di tecniche didattiche volte a valutare costantemente il processo di apprendimento, favorendo l'acquisizione di consapevolezza da parte degli allievi delle competenze raggiunte e possedute.

Per l'accertamento dell'acquisizione delle **CONOSCENZE** previste in esito all'intervento formativo saranno utilizzati questionari e test, composti da serie di domande sui contenuti affrontati durante l'attività formativa.

Le verifiche relative all'acquisizione delle **ABILITÀ** collegate alla competenza attesa, saranno realizzate attraverso esercitazioni, studio di casi, e altre metodologie didattiche di tipo attivo che prevedano l'elaborazione di output individuale.

A seconda delle caratteristiche della prova, l'esito potrà essere valutato in relazione a: adeguatezza delle soluzioni adottate, correttezza del risultato finale della prova, completezza del processo elaborativo.

I test e le prove di verifica potranno produrre **EVIDENZE** in base alle quali poter esprimere una valutazione complessiva degli apprendimenti effettivamente acquisiti dal partecipante.

Al termine del percorso formativo le evidenze raccolte per ogni partecipante saranno utilizzate al fine di sostenere la sperimentazione del processo di validazione delle competenze che potranno essere registrate nel **DOSSIER INDIVIDUALE DELLE COMPETENZE**, secondo quanto previsto dagli **ACCORDI STATO-REGIONI** in materia e tenendo conto delle **LINEE GUIDA** della Regione Veneto.

Le sintesi delle valutazioni saranno riportate al Coordinatore didattico per definire gli esiti del percorso formativo e per raccogliere informazioni da mettere in relazione con quanto sarà rilevato nella valutazione d'impatto (ex post), per valutarne l'efficacia in relazione ai risultati di miglioramento attesi dal partecipante e dall'impresa.

Le evidenze raccolte nel contesto lavorativo concorreranno a completare il dossier individuale per consentire una validazione delle competenze suffragata dalle esperienze agite in impresa.

Processo di certificazione

L'esame della durata complessiva di 8 ore per la certificazione della LINGUA INGLESE LIVELLO CEFRL B1, sarà realizzato in collaborazione con BRITISH SCHOOL GROUP, leader nell'insegnamento e nella certificazione CAMBRIDGE-ESOL della lingua inglese.

La prima parte dell'esame consiste in una prova scritta di grammatica e una prova di comprensione del testo.

Il superamento della prima prova consente l'accesso alla prova orale che consiste in un colloquio su tematiche di cultura generale e la gestione di conversazioni mediamente complesse.

L'esito positivo delle prove consente il rilascio dell'attestato di qualifica.

[Altra documentazione in esito](#)

x

Titolo proposta formativa-voucher**ATTIVITA' DI SALDATURA CON RILASCIO DI QUALIFICA -2****Presentatore proposta formativa-voucher**

ISTITUTO VENETO PER IL LAVORO

Capofila ATI/ATS: NO

Codice fiscale: 80008480271

Partita IVA: 02180590271

Sede legale

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Cannaregio, 3557

CAP: 30100

Sede operativa

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Via TORINO 101

CAP: 30172

Dati descrittivi**Settori dell'intervento**

24-METALLURGIA

25-FABBRICAZIONE DI PRODOTTI IN METALLO (ESCLUSI MACCHINARI E ATTREZZATURE)

26-FABBRICAZIONE DI COMPUTER E PRODOTTI DI ELETTRONICA E OTTICA; APPARECCHI ELETTRONOMICI, APPARECCHI DI MISURAZIONE E DI OROLOGI

27-FABBRICAZIONE DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED APPARECCHIATURE PER USO DOMESTICO NON ELETTRICHE

28-FABBRICAZIONE DI MACCHINARI ED APPARECCHIATURE NCA

29-FABBRICAZIONE DI AUTOVEICOLI, RIMORCHI E SEMIRIMORCHI

30-FABBRICAZIONE DI ALTRI MEZZI DI TRASPORTO

32-ALTRE INDUSTRIE MANIFATTURIERE

33-RIPARAZIONE, MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE

41-COSTRUZIONE DI EDIFICI

42-INGEGNERIA CIVILE

43-LAVORI DI COSTRUZIONE SPECIALIZZATI

Province dell'intervento

Belluno (BL)

Padova (PD)

Rovigo (RO)

Treviso (TV)

Venezia (VE)

Verona (VR)

Vicenza (VI)

Destinatari

Profilo tecnico/professionale

La presente proposta è destinata a dipendenti di aziende già aderenti a Fondartigianato o che aderiranno a Fondartigianato preliminarmente all'avvio dell'attività formativa.

I destinatari dei percorsi formativi sono in particolare gli operatori eseguono attività di saldatura e necessitano di ottenere la certificazione per eseguire tali lavorazioni.

La saldatura è, oggi, una professione specialistica. Le nuove normative europee impongono, infatti, che i saldatori siano in possesso di un apposito "patentino", rilasciato da Enti certificatori autorizzati.

Come previsto dagli Ambiti di intervento della Linea 5 e dall'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni – INAPP, in esito al percorso formativo i partecipanti acquisiranno conoscenze e capacità riconducibili alla professione di SALDATORE

Il SALDATORE esegue lavorazioni di assemblaggio di parti metalliche attraverso processi di saldatura, utilizzando i diversi tipi di materiali: acciaio, alluminio, rame, nichel, titanio. Il saldatore assicura lavori di alta qualità e controlli molto specializzati, di grande precisione, nel rispetto delle normative nazionali ed europee. Partendo dai disegni tecnici il saldatore applica le diverse tecniche di saldatura in base ai materiali da utilizzare ed opera la rifinitura dei pezzi eliminando le sbavature avvenute durante la lavorazione.

Le competenze previste in esito al percorso formativo sono relative alle capacità di:

- leggere ed interpretare il disegno tecnico in modo da individuare i materiali, le forme e gli incastri della lavorazione da eseguire;
- reperire nei disegni le indicazioni per effettuare la lavorazione dei metalli;
- riconoscere il materiale metallico più indicato al tipo di lavoro da eseguire
- riconoscere i materiali metallici da utilizzare nelle lavorazioni di saldatura;
- comprendere la classificazione dei materiali metallici;
- comprendere le proprietà meccaniche, tecnologiche e fisiche dei materiali metallici;
- utilizzare gli strumenti di misurazione dei materiali metallici
- riconoscere le principali caratteristiche dei materiali metallici da saldare;
- riconoscere le difettologie in saldatura;
- utilizzare correttamente e in sicurezza gli strumenti le attrezzature per eseguire le lavorazioni di saldatura;
- adottare gli strumenti e applicare le tecniche per la messa a punto e manutenzione delle attrezzature utilizzate in saldatura.
- rilevare, dalla scheda di lavorazione, gli elementi oggetto del controllo ed effettuare le verifiche programmate.

Gli apprendimenti acquisiti dal partecipante saranno valutati in itinere con prove pratiche il cui esito è vincolante per l'accesso al test finale per la verifica delle competenze.

Elenco Unità Formative

Progressivo U.F.	Titolo	Durata (ore)
1	Esecuzione del procedimento di saldatura	16

Unità Formativa: 1 Esecuzione del procedimento di saldatura

Competenze in esito

Per favorire il miglioramento professionale delle persone, e i cambiamenti in atto a livello organizzativo nelle imprese, si prevede che in esito al percorso i partecipanti possano acquisire nuove capacità e competenze diventando agenti di trasferimento di nuovi saperi con una ricaduta positiva per tutta l'azienda.

L'applicazione di metodologie di formazione-intervento e lo studio di casi concreti, consente un coinvolgimento attivo dei partecipanti, favorendo lo sviluppo di COMPETENZE necessarie per supportare l'imprenditore nel promuovere CAMBIAMENTI ATTESI NELL'IMPRESA attraverso azioni finalizzate a:

- favorire il coinvolgimento delle persone nell'adattamento ai nuovi contesti lavorativi
- supportare strategie di innovazione e miglioramento dei processi aziendali
- favorire l'implementazione di strumenti innovativi per migliorare l'efficienza aziendale
- favorire lo sviluppo di una cultura dell'innovazione in impresa
- supportare i cambiamenti nella gestione e organizzazione dell'azienda

In esito al percorso formativo, si prevede che il partecipante acquisisca COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI, che lo pongano in grado di acquisire la QUALIFICA per ATTIVITA' DI SALDATURA

In particolare le competenze in esito al percorso possono essere così declinate:

- leggere ed interpretare il disegno tecnico in modo da individuare i materiali, le forme e gli incastrati della lavorazione da eseguire;
- reperire nei disegni le indicazioni per effettuare la lavorazione dei metalli;
- riconoscere il materiale metallico più indicato al tipo di lavoro da eseguire
- riconoscere i materiali metallici da utilizzare nelle lavorazioni di saldatura;
- comprendere la classificazione dei materiali metallici;
- comprendere le proprietà meccaniche, tecnologiche e fisiche dei materiali metallici;
- utilizzare gli strumenti di misurazione dei materiali metallici
- riconoscere le principali caratteristiche dei materiali metallici da saldare;
- riconoscere le difettologie in saldatura;
- utilizzare correttamente e in sicurezza gli strumenti le attrezzature per eseguire le lavorazioni di saldatura;
- adottare gli strumenti e applicare le tecniche per la messa a punto e manutenzione delle attrezzature utilizzate in saldatura.

Competenze in esito

Validazione



Certificazione



Processo di validazione delle competenze

Gli ambiti di apprendimento previsti in esito all'intervento formativo sono riferibili in modo specifico alle **COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** individuate per la **QUALIFICA DI SALDATURA** ed ai relativi contenuti ed abilità descritti nell'Unità formativa. La struttura dell'intervento e la declinazione dettagliata delle competenze consentiranno una rilevazione degli esiti di apprendimento puntuale e coerente con gli obiettivi di competenza prefissati sia in termini generali che di dettaglio.

In particolare, la declinazione delle competenze da sviluppare, terrà conto quale punto di partenza dei livelli posseduti evidenziati nel documento di **ANALISI DEI FABBISOGNI DELL'AZIENDA**, consentendo a fine percorso di valorizzare differenziali di miglioramento.

Il servizio di individuazione e validazione è finalizzato al riconoscimento delle competenze acquisite dalla persona attraverso una ricostruzione e valutazione degli apprendimenti comunque acquisiti. Il processo di individuazione e validazione adottato si articola nelle seguenti fasi:

- Identificazione e declinazione delle competenze da validare, secondo standard descrittivi
- Definizione del piano di valutazione e delle prove di verifica
- Raccolta delle evidenze e degli esiti delle prove
- Validazione delle competenze

Durante la realizzazione dell'attività formativa verrà effettuato in modo continuo un monitoraggio del processo di apprendimento, per far emergere eventuali criticità. Ai docenti è richiesto l'utilizzo di tecniche didattiche volte a valutare costantemente il processo di apprendimento, favorendo l'acquisizione di consapevolezza da parte degli allievi delle competenze raggiunte e possedute.

Per l'accertamento dell'acquisizione delle **CONOSCENZE** previste in esito all'intervento formativo saranno utilizzati questionari e test, composti da serie di domande sui contenuti affrontati durante l'attività formativa.

Le verifiche relative all'acquisizione delle **ABILITÀ** collegate alla competenza attesa, saranno realizzate attraverso esercitazioni, studio di casi, e altre metodologie didattiche di tipo attivo che prevedano l'elaborazione di output individuale.

A seconda delle caratteristiche della prova, l'esito potrà essere valutato in relazione a: adeguatezza delle soluzioni adottate, correttezza del risultato finale della prova, completezza del processo elaborativo.

I test e le prove di verifica potranno produrre **EVIDENZE** in base alle quali poter esprimere una valutazione complessiva degli apprendimenti effettivamente acquisiti dal partecipante.

Al termine del percorso formativo le evidenze raccolte per ogni partecipante saranno utilizzate al fine di sostenere la sperimentazione del processo di validazione delle competenze che potranno essere registrate nel **DOSSIER INDIVIDUALE DELLE COMPETENZE**, secondo quanto previsto dagli **ACCORDI STATO-REGIONI** in materia e tenendo conto delle **LINEE GUIDA** della Regione Veneto.

Le sintesi delle valutazioni saranno riportate al Coordinatore didattico per definire gli esiti del percorso formativo e per raccogliere informazioni da mettere in relazione con quanto sarà rilevato nella valutazione d'impatto (ex post), per valutarne l'efficacia in relazione ai risultati di miglioramento attesi dal partecipante e dall'impresa.

Le evidenze raccolte nel contesto lavorativo concorreranno a completare il dossier individuale per consentire la qualifica da parte dell'**ISTITUTO ITALIANO DI SALDATURA** di **MOGLIANO**.

Processo di certificazione

La norma EN ISO 3834 "Requisiti di qualità per la saldatura per fusione dei materiali metallici" è una guida che stabilisce i requisiti di qualità per la corretta gestione del processo di fabbricazione, sia in officina che in cantiere, di qualsiasi tipo di costruzione saldata per fusione.

Al fine di assicurare il livello di qualità richiesto per i prodotti saldati e per ottimizzare i costi di fabbricazione, l'intero processo produttivo di saldatura deve essere controllato a partire dall'arrivo dei materiali in officina.

Il Gruppo IIS opera con la propria società IIS CERT offrendo servizi di certificazione di processi di fabbricazione, materiali e prodotti.

Una caratteristica che da sempre distingue le attività svolte dal Gruppo IIS in questo ambito è lo stretto legame con il mondo industriale, la produzione dei materiali, i processi di fabbricazione, i requisiti e le prestazioni in servizio dei componenti e delle strutture, la conoscenza e l'aggiornamento nel campo normativo, caratteristiche rese percepibili attraverso l'attività degli ispettori e degli auditors di IIS CERT che hanno una profonda esperienza guadagnata "sul campo".

IIS CERT è ente Notificato a Bruxelles con numero 0475 CE ed opera con accreditamenti ACCREDIA e autorizzazioni dell'European Federation for Welding, Joining and Cutting (EFW), dell'International Institute of Welding (IIW), del Ministero dello Sviluppo Economico e dell'Agenzia Nazionale per la Sicurezza delle Ferrovie (ANSF).

La prova di esame consistente nell'esecuzione di almeno 2 delle prove sulle attività di saldatura.

Tutte le prove pratiche devono essere superate. Il mancato superamento della prova di verifica finale comporta l'obbligo di ripetere l'esame.

L'esito positivo delle prove consente il rilascio dell'attestato di qualifica.

Altra documentazione in esito

x

Titolo proposta formativa-voucher**ISPETTORE AUTORIZZATO ALLA REVISIONE DEI VEICOLI A MOTORE-AGGIORNAMENTO****Presentatore proposta formativa-voucher**

ISTITUTO VENETO PER IL LAVORO

Capofila ATI/ATS: NO

Codice fiscale: 80008480271

Partita IVA: 02180590271

Sede legale

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Cannaregio, 3557

CAP: 30100

Sede operativa

Provincia: Venezia

Comune: Venezia

Indirizzo: Via TORINO 101

CAP: 30172

Dati descrittivi**Settori dell'intervento**

29-FABBRICAZIONE DI AUTOVEICOLI, RIMORCHI E SEMIRIMORCHI

33-RIPARAZIONE, MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE

Province dell'intervento

Belluno (BL)

Padova (PD)

Rovigo (RO)

Treviso (TV)

Venezia (VE)

Verona (VR)

Vicenza (VI)

Destinatari

Profilo tecnico/professionale

La presente proposta è destinata a dipendenti di aziende già aderenti a Fondartigianato o che aderiranno a Fondartigianato preliminarmente all'avvio dell'attività formativa.

I destinatari dei percorsi formativi sono in particolare gli operatori eseguono attività di autoriparazione, e necessitano di ottenere la certificazione per eseguire l'attività di ispettore autorizzato alla revisione dei veicoli a motore

Come previsto dagli Ambiti di intervento della Linea 5 e dall'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni – INAPP, in esito al percorso formativo i partecipanti acquisiranno conoscenze e capacità riconducibili alla professione di AUTORIPARATORE mentre per la Qualifica della Regione Veneto si profila la figura di TECNICO MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE.

Tale figura è in grado di riconoscere le esigenze del cliente, di individuare i guasti degli organi meccanici ed elettrico/elettronici di un autoveicolo, di diagnosticare e pianificare gli interventi necessari ed operare sia sulla parte elettrica ed elettronica che sulla parte meccanica, di riparare e sostituire le parti danneggiate e di effettuare la manutenzione complessiva del mezzo e nello specifico di effettuare attività di revisione dei veicoli a motore.

Le competenze previste in esito al percorso formativo sono relative alle capacità di:

- Eseguire una corretta revisione, conoscendo la normativa e le procedure di riferimento
- Interpretare i dati relativi al processo di revisione per la certificazione
- Padroneggiare l'uso degli strumenti per le revisione dei veicoli
- Predisporre gli spazi e mantenere l'ambiente di lavoro nel rispetto delle norme igieniche, di sicurezza sul lavoro e di salvaguardia ambientale

Gli apprendimenti acquisiti dal partecipante saranno valutati con prove e un test finale per la verifica delle competenze.

Elenco Unità Formative

Progressivo U.F.

Titolo

Durata (ore)

1

AGGIORNAMENTO REVISIONE DEI VEICOLI A MOTORE

20

Unità Formativa: 1 AGGIORNAMENTO REVISIONE DEI VEICOLI A MOTORE

Competenze in esito

Per favorire il miglioramento professionale delle persone, e i cambiamenti in atto a livello organizzativo nelle imprese, si prevede che in esito al percorso i partecipanti possano acquisire nuove capacità e competenze diventando agenti di trasferimento di nuovi saperi con una ricaduta positiva per tutta l'azienda.

L'applicazione di metodologie di formazione-intervento e lo studio di casi concreti, consente un coinvolgimento attivo dei partecipanti, favorendo lo sviluppo di COMPETENZE necessarie per supportare l'imprenditore nel promuovere CAMBIAMENTI ATTESI NELL'IMPRESA attraverso azioni finalizzate a:

- favorire il coinvolgimento delle persone nell'adattamento ai nuovi contesti lavorativi
- supportare strategie di innovazione e miglioramento dei processi aziendali
- favorire l'implementazione di strumenti innovativi per migliorare l'efficienza aziendale
- favorire lo sviluppo di una cultura dell'innovazione in impresa
- supportare i cambiamenti nella gestione e organizzazione dell'azienda

In esito al percorso formativo, si prevede che il partecipante acquisisca COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI, che lo pongano in grado di acquisire l'aggiornamento per ISPETTORE AUTORIZZATO ALLA REVISIONE DEI VEICOLI A MOTORE

In particolare le competenze in esito al percorso possono essere così declinate:

- Eseguire una corretta revisione, conoscendo la normativa e le procedure di riferimento
- Interpretare i dati relativi al processo di revisione per la certificazione
- Padroneggiare l'uso degli strumenti per le revisione dei veicoli
- Predisporre gli spazi e mantenere l'ambiente di lavoro nel rispetto delle norme igieniche, di sicurezza sul lavoro e di salvaguardia ambientale

Competenze in esito

Validazione



Certificazione



Processo di validazione delle competenze

Gli ambiti di apprendimento previsti in esito all'intervento formativo sono riferibili in modo specifico alle **COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI** individuate per IL **RISCHIO ELETTRICO PER LE VETTURE IBRIDE ED ELETTRICHE** ed ai relativi contenuti ed abilità descritti nell'Unità formativa. La struttura dell'intervento e la declinazione dettagliata delle competenze consentiranno una rilevazione degli esiti di apprendimento puntuale e coerente con gli obiettivi di competenza prefissati sia in termini generali che di dettaglio.

In particolare, la declinazione delle competenze da sviluppare, terrà conto quale punto di partenza dei livelli posseduti evidenziati nel documento di **ANALISI DEI FABBISOGNI DELL'AZIENDA**, consentendo a fine percorso di valorizzare differenziali di miglioramento.

Il servizio di individuazione e validazione è finalizzato al riconoscimento delle competenze acquisite dalla persona attraverso una ricostruzione e valutazione degli apprendimenti comunque acquisiti. Il processo di individuazione e validazione adottato si articola nelle seguenti fasi:

?Identificazione e declinazione delle competenze da validare, secondo standard descrittivi

?Definizione del piano di valutazione e delle prove di verifica

?Raccolta delle evidenze e degli esiti delle prove

?Validazione delle competenze

Durante la realizzazione dell'attività formativa verrà effettuato in modo continuo un monitoraggio del processo di apprendimento, per far emergere eventuali criticità. Ai docenti è richiesto l'utilizzo di tecniche didattiche volte a valutare costantemente il processo di apprendimento, favorendo l'acquisizione di consapevolezza da parte degli allievi delle competenze raggiunte e possedute.

Per l'accertamento dell'acquisizione delle **CONOSCENZE** previste in esito all'intervento formativo saranno utilizzati questionari e test, composti da serie di domande sui contenuti affrontati durante l'attività formativa.

Le verifiche relative all'acquisizione delle **ABILITÀ** collegate alla competenza attesa, saranno realizzate attraverso esercitazioni, studio di casi, e altre metodologie didattiche di tipo attivo che prevedano l'elaborazione di output individuale.

A seconda delle caratteristiche della prova, l'esito potrà essere valutato in relazione a: adeguatezza delle soluzioni adottate, correttezza del risultato finale della prova, completezza del processo elaborativo.

I test e le prove di verifica potranno produrre **EVIDENZE** in base alle quali poter esprimere una valutazione complessiva degli apprendimenti effettivamente acquisiti dal partecipante.

Al termine del percorso formativo le evidenze raccolte per ogni partecipante saranno utilizzate al fine di sostenere la sperimentazione del processo di validazione delle competenze che potranno essere registrate nel **DOSSIER INDIVIDUALE DELLE COMPETENZE**, secondo quanto previsto dagli **ACCORDI STATO-REGIONI** in materia e tenendo conto delle **LINEE GUIDA** della Regione Veneto.

Le sintesi delle valutazioni saranno riportate al Coordinatore didattico per definire gli esiti del percorso formativo e per raccogliere informazioni da mettere in relazione con quanto sarà rilevato nella valutazione d'impatto (ex post), per valutarne l'efficacia in relazione ai risultati di miglioramento attesi dal partecipante e dall'impresa.

Le evidenze raccolte nel contesto lavorativo concorreranno a completare il dossier individuale per consentire una validazione delle competenze suffragata dalle esperienze agite in impresa.

Processo di certificazione

x

Altra documentazione in esito

